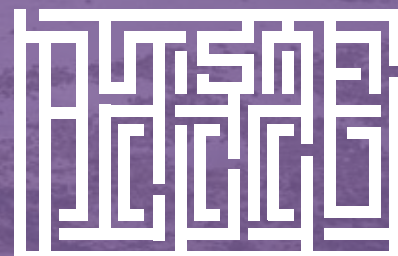


FORMATIONS AUTISME

2017 - 2018



CENTRE DE COMMUNICATION CONCRÈTE

L E CENTRE DE COMMUNICATION CONCRÈTE (CCC) ORGANISE DES FORMATIONS « AUTISME »

Le CCC propose des formations dans une gamme étendue de thèmes concernant les troubles du spectre autistique durant la semaine du 26 mars 2018 (lundi -jeudi) et durant la semaine du 16 octobre 2017 et 15 octobre 2018 à Gand (Belgique) (plus de détail à partir du page 9). **EN MAI 2018 LE CCC OFFRE ÉGALEMENT DES FORMATIONS À DIJON .**

Le CCC organise des supervisions ou des ateliers de guidance professionnelle sur demande au cours desquels sont examinés différentes situations de prise en charge de personnes avec autisme. (plus de détail page 7).

Le CCC offre aussi des formations sur mesure. Pour plus d'info ou des devis : info@autismecentraal.com ou +32(0)9 238 18 18 (lundi – jeudi 10h. – 12h).

Par ces formations et ateliers, le Centre de Communication Concrète (CCC) souhaite partager au mieux ses connaissances théoriques et pratiques de l'autisme avec les professionnels et les parents en France et en Wallonie.

Le CCC est connu et reconnu pour traiter l'autisme de façon pragmatique.

Les ateliers et formations mettent l'accent sur l'expérience pratique des professionnels. Outre une solide connaissance théorique de l'autisme, les formateurs travaillant pour le CCC possèdent tous une longue expérience de travail et/ou de cohabitation avec des personnes présentant de ce type de troubles dans toute la gamme d'âge (et d'âges de développement).

Certaines de ces formations sont plus axées sur l'apport théorique, alors que d'autres demandent une participation active des stagiaires : tels que des temps de discussion, de travail en groupe, d'échange d'expériences professionnelles...

Les formations dans cette brochure s'adressent aux parents, aux professionnels et à tout public intéressé. Pour chaque formation le public concerné est indiqué.

L'APPROCHE COMMUNICATION CONCRÈTE

Communication concrète

Cognition autistique

Confort de base

Double voie

L'individualisation

Fonctionnalité

L'approche Communication Concrète se fonde sur un certain nombre de principes de base.

Communication concrète est une communication positive, visuelle ou tangible. C'est une communication qui tend à rendre explicite ce qui est implicite, afin d'éclaircir le monde. Nous pouvons communiquer par le biais de la langue, mais aussi d'images ou d'objets.

Communication Concrète répond à la **cognition autistique**. Cette cognition autistique fera toujours office de point de départ à tout ce que nous faisons. Une bonne compréhension de la cognition autistique est donc indispensable.

Dans un premier temps, nous utilisons la Communication Concrète pour créer un **confort de base**. Sans ce confort de base, les individus ne sont pas en état de se développer et d'apprendre. Elle est aussi une part essentielle de la qualité de vie. La Communication Concrète permet de mieux comprendre le temps, les espaces et les attentes, afin de garantir ce confort de base.

Mais la personne autiste peut aussi développer des aptitudes. Nous travaillons donc toujours sur une **double voie**. Non seulement nous adaptons l'environnement, mais nous rendons aussi la personne autiste plus compétente, nous l'aidons à aller plus loin sur la voie du développement. Ici encore, la Communication Concrète est essentielle pour encadrer ce processus d'apprentissage.

Nous partons chaque fois de la cognition autistique, tout en tenant compte de la personne en question. En d'autres termes, **l'individualisation** devient un nouveau concept clé. Ses points forts comme ses points faibles déterminent la forme de communication concrète et orientent les objectifs d'apprentissage.

Nous ne devons pas non plus perdre de vue la **fonctionnalité**. Ce que nous enseignons à une personne autiste via la communication concrète doit vraiment apporter quelque chose à sa vie quotidienne.



Le logo du CCC reflète notre vision de l'autisme de différentes façons.

A première vue, vous ne voyez peut-être qu'un labyrinthe. Mais si vous vous concentrez un peu, vous pourrez aussi y retrouver le mot 'autisme'. Nous sommes capables de comprendre l'autisme et plus spécifiquement la cognition autistique de la même façon.

Toutefois, pour ceux qui ont du mal à comprendre l'implicite, nous rendons les choses plus explicites en nommant le nom du centre de façon concrète. La communication concrète et explicite est également importante pour les personnes atteintes d'autisme.

Le labyrinthe a deux entrées. Une première entrée représente les adaptations que nous pouvons faire dans l'environnement, surtout dans le domaine de la communication. L'autre entrée représente les possibilités des personnes atteintes d'autisme d'apprendre de nouvelles choses. Nous pouvons emprunter plusieurs chemins pour retrouver la sortie. Tout comme il est primordial de suivre le chemin propre à chaque personne atteinte d'autisme, en tenant compte de ses points forts et de ses points faibles, dans le soutien que nous pouvons lui apporter.

Notre but est de parcourir le chemin ensemble.

Le CCC ENTEND PAR « AUTISME » TOUS LES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE, PAR EXEMPLE LES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT ET LE SYNDROME D' ASPERGER.

Autisme : Diversité et difficulté de reconnaissance

L'autisme est un trouble du développement caractérisé par des difficultés dans 3 domaines : le contact avec autrui, la communication et l'imagination. C'est ce qu'on appelle la « triade autistique ». Les difficultés rencontrées par les personnes atteintes d'autisme dans ces trois domaines sont de sévérités diverses. Certaines personnes sont socialement très actives, d'autres sont très passives, d'autres encore refusent tout contact. Lorsqu'elles abordent autrui, leur contact est souvent froid, bizarre ou étrange.

Certaines personnes autistes ne parlent pas alors que d'autres sont très bavardes et / ou ont un vocabulaire étendu. Leur communication est souvent superficielle, répétitive et manque de réciprocité. Les personnes autistes n'ont pas seulement des difficultés à s'exprimer de façon intelligible; leur compréhension de la communication d'autrui, surtout du langage corporel, est qualitativement différente.

Tant pour le contact avec autrui que pour la communication, les personnes autistes manquent d'imagination pour dépasser une perception littérale. Beaucoup de personnes autistes font preuve de fantaisie, parfois même d'une fantaisie démesurée mais elles manquent d'imagination pour saisir le sens caché derrière l'expression des mimiques, les formules cyniques, les remarques humoristiques ou même des phrases et mots simples (on peut aussi jouer de la musique avec un peigne et le mot

« feuille » ne renvoie pas toujours à la feuille d'un arbre...

Il résulte de cette triade que le monde est très imprévisible et même parfois menaçant. Ce qui conduit à des comportements rigides et à un certain mode de conduite et à des intérêts restreints. Ceci peut prendre la forme de stéréotypies clairement apparentes, de préoccupations et de routines mais aussi de rituels mentaux moins visibles. Les personnes autistes ont également des difficultés face aux changements (surtout s'ils sont soudains) et elles peuvent parfois avoir du mal à dépasser les situations nouvelles.

A côté de ces caractéristiques typiques de l'autisme, il est aussi question de caractéristiques secondaires comme : des réactions étranges aux stimulations, des troubles du langage, des troubles moteurs, des changements d'humeur, des troubles de l'attention et des problèmes de comportement comme l'automutilation ou l'agressivité. Dans la mesure où il n'existe pas de caractéristique typique et unique de l'autisme, il faudra donc, pour établir le diagnostic, mettre en évidence l'apparition concomitante des trois domaines de problèmes cités. En raison de l'hétérogénéité des troubles, on parlera d'un « spectre » de troubles autistiques. Cette expression englobe différentes classifications comme les troubles autistiques, le syndrome d'Asperger et les troubles envahissants du développement non spécifiés.

Causes et cognition

Le diagnostic d'autisme est posé en se basant sur le comportement. Les causes se situent au niveau biologique, et cérébral. Le niveau (neuro) cognitif et psychologique constitue un pont entre les deux. C'est là que réside l'essence de l'autisme, dans ce qui est intérieur : les personnes atteintes d'autisme se distinguent des autres par une façon différente d'observer, de traiter l'information et de lui donner un sens. Elles observent le monde d'une autre façon. Précisément parce qu'elles observent et interprètent le monde différemment, elles se comportent aussi différemment.

Côtoyer des personnes atteintes d'autisme

Une grande partie du langage est saisi par la personne autiste de façon littérale, il n'est compris qu'en partie ou même pas du tout. Les formes d'expression, le langage du corps et les indices sociaux sont généralement pour elle inintelligibles. C'est pourquoi les messages sont de préférence transmis de façon très concrète, en évitant le sens figuré et sans surcharge verbale et non-verbale. Dites clairement ce que vous voulez dire. Les aides visuelles, comme l'écrit, les dessins, les photos, les objets, ... peuvent s'avérer un soutien (de vie) indispensable. Un problème de comportement est souvent une réaction à des expériences inquiétantes ou troublantes. Il est donc préférable que vous ne le preniez pas personnellement. Les personnes atteintes d'autisme sont souvent hypersensibles à des stimulations précises, et peuvent même à des niveaux « ordinaires » de bruit et de lumière se détourner ou être fortement gênées. L'adaptation de l'environnement est ici aussi une nécessité.

Prévalence

Selon de récentes études de prévalence, les troubles du spectre autistique apparaissent chez environ 1 personne sur 166 (environ 60 sur 10.000). Ce chiffre est beaucoup plus important que les 5 pour 10.000 avancés autrefois. Ces chiffres très élevés, si on les compare aux anciens, sont surtout dus à une meilleure détection, à un meilleur diagnostic et à un élargissement des définitions et des critères. Actuellement, il n'y a pas encore de preuve scientifique de l'hypothèse selon laquelle l'autisme surviendrait plus fréquemment qu'autrefois ou qu'une épidémie ferait des ravages. L'autisme apparaît au moins 3 à 4 fois plus souvent chez les hommes que chez les femmes. C'est surtout dans le groupe des personnes d'intelligence normale que les hommes sont sur-représentés. D'après de récentes études sur l'autisme et la déficience intellectuelle, on constate qu'une combinaison des deux handicaps est présente dans 50 % des cas observés.

D

ES SUPERVISIONS OU DES ATELIERS DE GUIDANCE PROFESSIONNELLE

Ces formations - actions se font en deux temps :

- Un premier temps d'observation (participative) du formateur sur le terrain.
- Un deuxième temps de reprise et de guidance avec les stagiaires en partant des situations observées in situ et des éléments pratiques.

Ces apports pratiques sont rendus possible par le biais de supports théoriques permettant sur un plan éducatif d'élaborer des objectifs concrets et de mettre en place des adaptations pratiques en fonctions des difficultés, particularités et capacités des personnes autistes prises en charge.

Pendant ces journées le formateur chargé de cette mission de supervision / guidance, aura à divers moments (à déterminer préalablement, lors de l'élaboration du contenu de la formation - action) des entretiens avec les membres de l'équipe.

Ces entretiens seront basés sur les observations réalisées par le formateur et/ou portant sur les demandes spécifiques et concrètes des membres de l'équipe concernant l'accompagnement des personnes avec autisme.

LES OBJECTIFS DES SUPERVISIONS ET DES ATELIERS DE GUIDANCE PROFESSIONNELLE :

- Améliorer la qualité de vie des personnes présentant de l'autisme concernées par l'accompagnement ;
- Evaluer les pratiques professionnelles en situation d'intervention ;
- Expliciter le faire, le savoir-faire et le savoir être ;
- Passer d'une théorie intuitive à une théorie solidement argumentée ;
- Mettre en place des modalités d'intervention, des combinaisons d'actions professionnelles adaptées et bien repérées ;
- Soutenir la construction et l'amélioration des compétences ;
- Forger une identité professionnelle et institutionnelle ;
- Permettre et/ ou faciliter les transferts d'apprentissages ;
- Évaluation des supports visuels déjà mis en place (schémas journaliers, schémas d'activités, analyses de tâches, scénarios sociaux,...)
- Évaluation, adaptations et élaboration des étapes de progression dans l'ensemble des activités en cours (apprentissages, activités, ateliers, hygiène personnelle, thérapie, rééducation,...).

POUR PLUS D'INFO OU DES DEVIS : INFO@AUTISMECENTRAAL.COM OU +32(0)9 238 18 18
(LUNDI – JEUDI 10H – 12H).



*L*ES FORMATIONS...

L'APPROCHE COMMUNICATION CONCRÈTE (PERSONNES ATTEINTES D'AUTISME AVEC UNE INTELLIGENCE NORMALE ET AVEC UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE, ENFANT / ADULTE)

Pendant ces trois journées vous serez guidés de façon pratique et compréhensible dans les 6 principes fondamentaux dans l'agir au quotidien avec des personnes atteintes d'autisme. Vous n'approfondirez pas seulement votre connaissance de la cognition autistique, mais vous recevrez aussi des tuyaux pratiques et concrets pour que vous puissiez immédiatement appliquer ces connaissances dans la pratique.

Cette formation est aussi utile pour des personnes novices dans le monde de l'autisme, que pour des personnes avec beaucoup d'expériences (comme revue systématique).

Ce que l'on verra dans la formation :

- Les principes fondamentaux de l'approche Communication Concrète (cognition autistique, confort de base, la communication concrète, double voie, individualisation et fonctionnalité)
- L'application pratique de ces principes dans différents types de structures
- Des exercices afin de mettre en application le lien entre la théorie et la pratique

Ce que l'on ne verra pas dans la formation :

- Discussion sur des situations et des études de cas concernant des troubles de comportement, des troubles d'alimentation, l'accompagnement psychologique ... (pour ceci vous pouvez participer à des formations spécifiques)
- L'approfondissement dans la diagnostic et la comorbidité.

Public concerné : *Toute personne intéressée*
Formateurs : *Delphine Callewaert, Veerle Van Torre, Steven Degrieck*

[Le 16, 17 et 18 octobre 2017 : Gand](#)

[Le 26, 27 et 28 mars 2018: Gand](#)

[Le 15, 16 et 17 mai 2018 : Dijon](#)

[Le 15, 16 et 17 octobre 2018 : Gand](#)

De 10h à 16h30

Max. 20 personnes peuvent participer à la formation.

CETTE FORMATION MÈNE À UN CERTIFICAT DANS L'APPROCHE COMMUNICATION CONCRÈTE.

S'IMMERGER DANS UNE EXPÉRIENCE AUTISTIQUE

Une bonne compréhension de l'autisme est essentielle pour bien accompagner des personnes atteintes d'autisme. Cet atelier vise à approfondir cette connaissance en vous faisant expérimenter les difficultés rencontrées par les personnes atteintes d'autisme dans leur quotidien. Un circuit de dix expériences pratiques vous permettra de découvrir ou de vous confronter aux obstacles auxquels ces personnes se heurtent. Ce circuit pratique cherche non seulement à accroître votre compréhension de l'autisme, mais vise également à développer une plus grande bienveillance et indulgence vis-à-vis de l'autisme.

Durant cet atelier, vous pourrez toucher, goûter, entendre, voir et sentir de quelle manière la cognition donne sens aux perceptions et surtout comment cette attribution de sens se réalise qualitativement différemment chez les personnes atteintes d'autisme. Chaque étape du circuit débutera par une courte introduction et les participants réaliseront ensuite les expériences pratiques. Des liens avec la cognition autistique sont régulièrement effectués et des conseils concrets sont apportés afin de développer des aptitudes de bienveillance à l'encontre des personnes avec autisme.

PLUS DE DÉTAIL : PAGE 26



Le circuit dans sa totalité (dix étapes) est vendu par le CCC. Dans le cas d'une participation à l'atelier « S'immerger dans une expérience autistique », le prix du circuit en sera réduit.

Public concerné : toute personne intéressée (professionnel ou non). Il sera demandé à tout participant de réaliser l'ensemble des 10 expériences du circuit.

Formateurs : Delphine Callewaert, Ilse Aerts

[Le 19 octobre 2017 : Gand](#)

[Le 29 mars 2018 : Gand](#)

[Le 18 octobre 2018 : Gand](#)

De 10h à 16h30



LE SOUTIEN FAMILIAL

L'autisme et la vie de famille. Le retentissement de l'autisme sur les parents, les frères et les sœurs est considérable. Ce n'est donc pas un luxe d'offrir aux familles une certaine forme de soutien dans l'éducation de leurs enfants atteints d'autisme. Nous passerons ensemble en revue, les différents problèmes auxquels les familles sont confrontées et proposerons des manières de leurs offrir un accompagnement adapté. En plus du développement de différentes stratégies nous étudierons ensemble l'impact émotionnel que l'autisme peut avoir sur la vie de famille.

COMMUNICATION EXPRESSIVE LIÉE AUX NIVEAUX DE COMPRÉHENSION

Nous savons tous depuis longtemps que les personnes atteintes d'autisme ont du mal à comprendre les autres. Ce qu'ils sont capables de comprendre et de quelle manière ils le comprennent dépend, entre autres, de leur niveau de compréhension.

Mais on a encore trop souvent tendance à oublier que ce niveau de compréhension a aussi un impact sur leur communication expressive. Nous allons mettre ce cours à profit pour étudier quelques manières de soutenir leur communication expressive et voir à partir de quels niveaux de compréhension on peut les appliquer.

Vous utilisez déjà des moyens de soutien à la communication ? Apportez-les pour que nous puissions les examiner ensemble.

Connaissance de base sur la pensée autistique et la communication concrète recommandée.

Public concerné : *Professionnels*
Formateur : *Ilse Aerts*

Le 19 octobre 2018 : Gand
De 10h à 16h30

Connaissance de base sur la cognition autistique recommandée.

Public concerné : *Toute personne intéressée*
Formateur : *Veerle Vantorre*

Le 26 mars 2018 : Gand
De 10h à 16h30

NOUVEAU

ACCOMPAGNEMENT DANS LA DÉMARCHE DE DEUIL CHEZ LA PERSONNE ATTEINTE D'AUTISME

Les personnes atteintes d'autisme traitent les événements de manière différente de la nôtre. Parfois de petits événements qui sont (pour nous) insignifiants mènent à un traumatisme chez des personnes atteintes d'autisme. Par contre de grands événements qui sont (selon nous) perturbants ou graves, comme le décès d'un parent ne paraissent pas les toucher. Le but de la formation est d'essayer de comprendre ceci en partant de la cognition autistique. On vous apporte également quelques éléments pour soutenir des personnes atteintes d'autisme dans leur démarche de deuil.

Ce que l'on verra dans la formation :

- Faire le lien entre le processus de deuil chez les personnes atteintes d'autisme et les différents niveaux développementaux
- Des éléments concrets pour soutenir le processus de deuil
- La possibilité de travailler sur certaines de vos situations

Ce que l'on ne verra pas dans la formation :

- Travailler sur des cas au sujet du traitement du traumatisme

Connaissance de base sur la pensée autistique recommandée.

Public concerné : *Toute personne intéressée*
Formateur : *Delphine Callewaert*

Le 18 octobre 2018 : Gand
De 10h à 16h30

AUTISME ET PARTICULARITÉS SENSORIELLES

Les personnes atteintes d'autisme perçoivent le monde et leur environnement de manière différente de la notre. Des expériences sensorielles tel que l'hypo sensibilité, l'hyper sensibilité et le traitement mono sensoriel des stimuli sont reconnues comme des symptômes de l'autisme. Au cours de cet atelier de deux jours nous essayerons d'aborder les problèmes de l'intégration sensorielle sous divers aspects.

Comment ces perceptions sensorielles extraordinaires se manifestent-elles ? Comment peut-on guider et aider des personnes présentant de telles difficultés de perceptions dans un monde souvent bien surchargé de stimuli ?

Nous vous proposerons des outils pour dresser un profil sensoriel.

Nous vous donnerons des exemples pratiques et concrets pour la mise en place de certaines adaptations, thérapies et aménagements afin d'offrir aux personnes atteintes d'autisme de l'aide et certains repères.

Connaissance de base sur la cognition autistique et la communication concrète recommandée.

Public concerné : *Toute personne intéressée*

Formateur : *Steven Degrieck*

[Le 19 et 20 octobre 2017 : Gand](#)

[Le 16 et 17 mai 2018 : Dijon](#)

[Le 17 et 18 octobre 2018 : Gand](#)

De 10h à 16h30

AUTISME DANS LES GROUPES DE VIE

Comment est-ce qu'on peut organiser un groupe de vie où résident aussi des personnes atteintes d'autisme ? Quels sont les besoins de base des personnes atteintes d'autisme et comment les respecter ? Et comment les équilibrer avec les besoins, souvent contraires des autres résidents ?

Comment organiser les loisirs, les ateliers, les soins personnels, les repas...

Un tas des questions, sur lesquelles nous donnons des réponses concrètes et applicables.

Une publication de Steven Degrieck sur ce thème est disponible.

Connaissance de base sur la cognition autistique et la communication concrète recommandée.

Public concerné : *Professionnels*

Formateur : *Steven Degrieck*

Le 18 octobre 2017 : Gand

De 10h à 16h30



AUTISME ET SEXUALITÉ DANS LE CAS DE PERSONNES AUTISTES À CAPACITÉ INTELLECTUELLE NORMALE (OU VOISINE DE LA NORMALE)

Nous partons du développement sexuel normal. Après on regarde comment la pensée autistique influence les significations et les comportements sexuels des personnes atteintes d'autisme. Ainsi la manière d'y parler et réagir doit aussi être dans le concret et visuel.

L'éducation sexuelle (qui doit aller au-delà de la simple information) veille à ce que les personnes autistes vivent leur développement sexuel de manière positive, sans dépasser les limites des autres ni leurs propres limites.

Ce processus d'apprentissage doit commencer le plus tôt possible. Nous étudierons ensemble ce qu'il y a lieu de faire à chaque âge et comment s'y prendre au mieux.

NOUVEAU

**Connaissance de base sur la cognition
autistique recommandée.**

Public concerné : *Toute personne intéressée*
Formateur : *Sylvie Carette*

Le 27 mars 2018 : Gand
De 10h à 16h30

AUTISME ET SOINS INFIRMIERS

En tant qu'infirmier/infirmière, vous êtes régulièrement en contact avec des personnes autistes. Comment les traiter ? Quels sont les principaux points d'attention ? Comment communiquer clairement avec eux ? Comment rendre prévisible ce que vous vous préparez à faire ? Comment réduire leur angoisse avant une petite intervention ? Qu'en est-il exactement de cette autre sensibilité sensorielle et comment en tenir compte ?

Nous nous concentrerons essentiellement sur des situations de travail où vous avez affaire à des personnes autistes avec déficience intellectuelle.

NOUVEAU

Connaissance de base sur la cognition autistique recommandée.

Public concerné : *Cet atelier est destiné en particulier au personnel infirmier actif au sein des IME, MAS, FAM, FAS.*

Formateur : *Steven Degrieck*

Le 15 mai 2018 : Dijon

Le 15 octobre 2018 : Gand

De 10h à 16h30



LES PROBLÈMES D'ALIMENTATION CHEZ DES PERSONNES ATTEINTES D'AUTISME

De nombreuses personnes atteintes d'autisme (ainsi que leur entourage) sont confrontées à divers problèmes d'alimentation. Certaines ne mangent presque rien, et se nourrissent à peine, d'autres semblent tout à fait incapables d'arrêter de manger. Étrangement, malgré une grande prévalence de ces problèmes, la littérature ne fait que peu références à ce type de difficultés.

L'atelier se fixera deux objectifs.

Nous offrons un cadre théorique, nous basant sur la théorie de la 'pensée autistique', pour comprendre quelles sont les causes des problèmes alimentaires chez des personnes atteintes d'autisme. Même si manger est pour nous une compétence évidente, c'est aussi une activité très complexe. Le fait de manger nous défie au niveau des sensations motrices, -cognitives et -sociales. Manger devient donc pour certaines personnes atteintes d'autisme un défi insurmontable en lien avec la façon dont elles perçoivent le monde.

Même si des solutions toutes faites n'existent pas, cela ne nous empêchera pas d'essayer de passer en revue quelques suggestions et de définir certaines directives pouvant aider à traiter des problèmes d'alimentation chez des personnes atteintes d'autisme. Ces directives pourront être prises en compte pour tout le spectre autistique, aussi bien pour les personnes ayant des problèmes d'apprentissage que pour les personnes ayant une intelligence supérieure.

Une publication CCC sur ce thème est disponible.

Connaissance de base sur la pensée autistique et la communication concrète recommandée.

Public concerné : *Toute personne intéressée*

Formateur : *Laurence Viloin*

Le 15 mai 2018 : Dijon

De 10h à 16h30



TROUBLES DU COMPORTEMENT ASSOCIÉS À L'AUTISME

Difficultés de communication, de compréhension factuelle et sociale, manque d'aisance ou inaptitude à s'organiser et se réguler sur un plan émotionnel, rigidité de fonctionnement, sensibilité sensorielle inhabituelle, s'intriquent pour donner lieu chez des personnes avec autisme, à des modes de réaction bizarres ou dangereux, des conduites inadaptées, inacceptables socialement.

Ces comportements problématiques fragilisent davantage des personnes déjà en difficulté du fait même de leur perception et pensée autistiques si particulières, en les excluant progressivement de toutes les sphères de la vie sociale.

Ces mêmes comportements constituent, pour les personnes qui les accompagnent, plus que des sentiments d'incompréhension ou parfois d'impuissance-, un défi de taille à relever en permanence.

L'objectif ici est d'aller au delà du constat, pour accepter un challenge riche d'enseignements, de mieux comprendre "la mécanique et les rouages des comportements-problèmes" propres aux personnes avec autisme pour être en mesure d'élaborer des modes d'intervention appropriées, ciblées en fonction de chaque contexte.

Connaissance de base sur la cognition autistique recommandée.

Public concerné : *Toute personne intéressée*

Formateurs : *Delphine Callewaert,
Laurence Viloin*

[Le 16 et 17 octobre 2017 : Gand](#)

[Le 27 et 28 mars 2018 : Gand](#)

[Le 16 et 17 mai 2018 : Dijon](#)

De 10h à 16h30

PREPARER UNE SCHEMA D'ACTIVITE, UN PROTOCOL ET DES FEUILLES A REMPLIR POUR DES PERSONNES ATTEINTES D'AUTISME

Pour les personnes atteintes d'autisme, la communication visuelle apparaît souvent comme un précieux soutien à la 'conversation' classique. Mais tout ce qui est visuel n'est pas forcément clair. Pendant cet atelier, nous allons étudier plusieurs formes de communication écrite : Comment rédiger une analyse de tâches, un protocole visuel aux personnes atteintes d'autisme ? Comment adapter les feuilles à remplir ? Cet atelier dispensera toute une série de conseils fondamentaux pour vous aider à adapter la forme et le contenu aux personnes atteintes et d'intelligence normale ou avec un retard mental léger.

TRAVAIL ÉMANCIPATEUR AVEC DES PERSONNES AYANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE PROFONDE

Notre qualité de vie dépend grandement de notre capacité à influencer notre propre vie et à faire des choix. Mais ces principes concernent-ils aussi le groupe-cible des personnes autistes et une déficience intellectuelle profonde ? Comment se traduisent-ils dans la pratique ? Avez-vous des choix à leur offrir ? Et si oui, comment le faites-vous ? Qu'est-ce qui entre dans le champ du possible et quelles en sont les limites ? Et y a-t-il éventuellement d'autres choses à faire pour améliorer leur qualité de vie ? Un atelier débordant de conseils pratiques.

Connaissance de base sur la cognition autistique recommandée.

Public concerné : *Toute personne intéressée*
Formateur : *Annemie Mertens*

[Le 29 mars 2018 : Gand](#)

[Le 19 octobre 2018 : Gand](#)

De 10h à 16h30

NOUVEAU

Connaissance de base sur la cognition autistique recommandée.

Public concerné : *Toute personne intéressée*
Formateur : *Steven Degrieck*

[Le 16 octobre 2018 : Gand](#)

De 10h à 13h

NOUVEAU

AUTISME DANS LES FAMILLES D'AUTRES CULTURES

Comment l'autisme est-il vu dans d'autres cultures ? Et surtout : comment nous, en tant qu'accompagnateur, nous pouvons tenir compte des barrières de langue et de culture. En proposant des éléments concrets, nous clarifions le processus de cohérence en partant de ces visions différentes. Au cours de cette journée nous proposerons des réponses à des questions fondamentales comme « est-ce qu'on doit faire quelque chose différemment » et « comment le fait-on ? ».

Ce que l'on verra dans la formation :

- Les défis pour les personnes atteintes d'autisme d'une autre culture
- La façon dont la vision des parents sur l'éducation peut influencer l'accompagnement
- La triade des aptitudes, attitudes et connaissances des professionnelles

Ce que l'on ne verra pas dans la formation

- L'approfondissement de l'autisme dans d'autres cultures

Connaissance de base sur la cognition autistique et la communication concrète recommandée.

Public concerné : *Toute personne intéressée*
Formateur : *Delphine Callewaert*

Le 16 octobre 2017 : Gand
De 10h à 16h30

En mai 2018 le CCC offre des formations à Dijon.

MARDI 15 MAI

- L'approche Communication Concrète (1/3)
Delphine Callewaert
p.9
- Autisme et soins infirmiers
Steven Degrieck
p.16
- Les problèmes d'alimentation chez des personnes atteintes d'autisme
Laurence Viloin
p.17

MERCREDI 16 MAI

- L'approche Communication Concrète (2/3)
Delphine Callewaert
p.9
- Troubles du comportement associés à l'autisme (1/2)
Laurence Viloin
p.18
- Autisme et particularités sensorielles (1/2)
Steven Degrieck
p.13

JEUDI 17 MAI

- L'approche Communication Concrète (3/3)
Delphine Callewaert
p.9
- Troubles du comportement associés à l'autisme (2/2)
Laurence Viloin
p.18
- Autisme et particularités sensorielles (2/2)
Steven Degrieck
p.13

MARDI SOIR 20H 15 MAI

CONFÉRENCE
Cognition autistique et
communication concrète
Steven Degrieck
prix: 7€

*Pas besoin
de s'inscrire*



NOS LIVRES ET PUBLICATIONS



Mon enfant est autiste

Peter Vermeulen,
Steven Degrieck

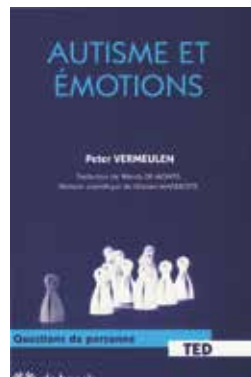
De Boeck, 2010
p. 202 - € 22,00
ISBN 978 2 8041 6197 2



Autisme et loisirs Temps “mort” ou temps “libre” ?

Steven Degrieck

Centre de Communication
Concrète, 2010
p. 140 - € 20,00



Autisme et émotions

Peter Vermeulen

De Boeck, 2009
p. 250 - € 26,50
ISBN: 978 2 8041 0394 1



Comment pense une personne autiste ?

Peter Vermeulen

DUNOD, 2014
p. 160 - € 19,00
ISBN: 978 2 1007 0599 3

À COMMANDER SUR NOTRE SITE WWW.AUTISME.BE



**« Je suis spécial »
Manuel psycho-
éducatif pour autistes**

Peter Vermeulen

De Boeck, 2010
p. 277 - € 32,00
ISBN: 280 4 1096 07



Penser et créer

Steven Degrieck

Centre de Communication
Concrète, 2002
p. 167 - € 19,00
ISBN: 90 804280 9 4

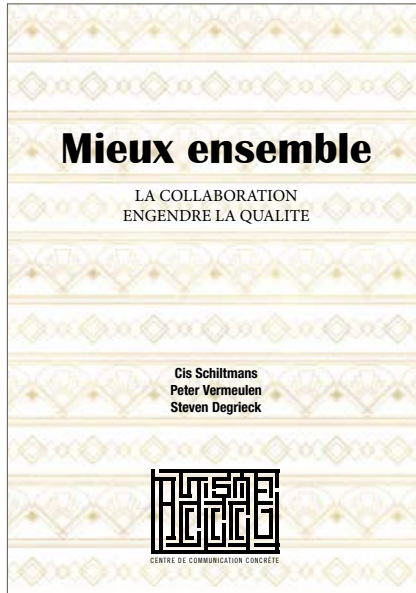


À TÉLÉCHARGER SUR NOTRE SITE WWW.AUTISME.BE

Mieux ensemble

*Cis Schiltmans
Peter Vermeulen,
Steven Degrieck*

Centre de Communication
Concrète, 2017
p. 134 - € 10,00



Mieux ensemble n'est pas un livre à lire tel quel. C'est un outil de travail qui vise à stimuler la collaboration entre les parents et les professionnels, lui donner forme et l'évaluer. Mieux ensemble comprend trois parties: un livret d'accompagnement et deux documents de travail: "Une collaboration sur mesure" et un "rapport d'expertise" (formulaire à compléter par les parents et/ou les professionnels). Les trois parties sont liées les unes aux autres et perdent de leur valeur si elles sont utilisées séparément. Le livret d'accompagnement propose des conseils concrets et des suggestions pour compléter les documents de travail. Leur qualité d'utilisation s'en trouve ainsi renforcée.

Distribuer des formulaires à de nombreux parents et/ou professionnels a donc peu de sens si ces parents ou professionnels n'ont pas entendu parler du livret d'accompagnement.

RÉVISION

Restez au courant des nouvelles dans l'autisme et suivez les activités du Centre de la Communication Concrète.

Nous pouvons vous informer régulièrement par e-mail sur:

- les données scientifiques récentes sur les troubles du spectre autistique
- les nouveaux développements
- les nouvelles publications
- nos activités
- des congrès et journées d'études
- ...

POUR S'ABONNER GRATUITEMENT AU BULLETIN ÉLECTRONIQUE,
ADRESSEZ VOS COORDONNÉES :

NOMS, ADRESSES MAILS À

INFO@AUTISMECENTRAAL.COM

**DURANT L'ANNÉE,
LE BULLETIN GRATUIT
PARAÎTRA 2 FOIS**

**LES BULLETINS DÉJÀ PARU:
À TÉLÉCHARGER SUR
WWW.AUTISME.BE**



S'IMMERGER DANS UNE EXPÉRIENCE AUTISTIQUE

QU'EST-CE QUE LE PARCOURS ABC ? Le parcours **ABC** (Autisme Bien Comprendre) consiste en 10 exercices censés permettre aux participants de se faire une meilleure idée de la cognition autistique. Que ressent-on quand on manque de vue d'ensemble sur les choses ? Ou quand on comprend différemment ce que l'on tente de nous communiquer ? Ou quand on peine à réussir une tâche en apparence facile et que les autres y parviennent sans problème ? Le parcours ABC invite les participants à réfléchir aux difficultés que les personnes atteintes d'autisme sont susceptibles de rencontrer dans leur vie quotidienne. Car pour bien encadrer et accompagner les personnes atteintes d'autisme, il faut commencer par bien comprendre leur potentiel et leurs limites. Et comment mieux les comprendre qu'en les vivant soi-même ? Le parcours ABC s'adresse aux parents et aux accompagnateurs et espère leur ouvrir les yeux sur cette autre réalité !

Découvrez le parcours ABC via nos formations à Gand (19 octobre 2017, 29 mars et 18 octobre 2018 à Gand) ou sur demande (pour plus d'info ou des devis : info@autismecentraal.com)

A QUOI SERT LE ABC ? Son utilité est multiple ! Le parcours ABC a pour objectif premier de **sensibiliser** les gens à la thématique de l'autisme. Il s'adresse à tout le monde, que vous ayez déjà des connaissances en matière d'autisme ou non, afin de dispenser des conseils pour une meilleure compréhension et acceptation de l'autisme. Il s'utilise en groupe ou en individuel. Le parcours ABC ne remplace pas la formation de base. Il se veut surtout **complémentaire**. Vous aimeriez savoir comment sont ressentis les problèmes sensoriels dans la pratique ou les frustrations causées par un manque de vue de cohérence centrale ? Le parcours ABC ajoute une perspective concrète et pratique aux connaissances de base théoriques. En deux mots, il rend la théorie moins abstraite.

Le circuit dans sa totalité (dix étapes) est vendu par le CCC. Dans le cas d'une participation à l'atelier « S'immerger dans une expérience autistique », le prix du circuit en sera réduit.



Voir notre film
d'introduction sur
notre site
www.autisme.be

AUTISME BIEN COMPRENDRE



S'immerger dans une expérience autistique

FORMATIONS AUTISME à Gand (Belgique) Octobre 2017

L'APPROCHE COMMUNICATION CONCRÈTE p.9

- Le 16, 17 et 18 octobre 2017: [Gand](#)

S'IMMERGER DANS UNE EXPÉRIENCE AUTISTIQUE p.10

- Le 19 octobre 2017 : [Gand](#)

AUTISME ET PARTICULARITÉS SENSORIELLES p.13

- Le 19 et 20 octobre 2017 : [Gand](#)

AUTISME DANS LES GROUPES DE VIE p.14

- Le 18 octobre 2017 : [Gand](#)

AUTISME DANS LES FAMILLES D'AUTRES CULTURES p.20

- Le 16 octobre 2017 : [Gand](#)

TROUBLES DU COMPORTEMENT ASSOCIÉS À L'AUTISME p.18

- Le 16 et 17 octobre 2017 : [Gand](#)

FORMATIONS AUTISME à [Gand](#) (Belgique) et à [Dijon](#)

Mars, Mai et Octobre 2018

L'APPROCHE COMMUNICATION CONCRÈTE p.9

- Le 26, 27 et 28 mars 2018 : [Gand](#)
- Le 15, 16 et 17 mai 2018: [Dijon](#)
- Le 15, 16 et 17 octobre 2018: [Gand](#)

S'IMMERGER DANS UNE EXPÉRIENCE AUTISTIQUE p.10

- Le 29 mars 2018 : [Gand](#)
- Le 18 octobre 2018 : [Gand](#)

LE SOUTIEN FAMILIAL p.11

- Le 19 octobre 2018 : [Gand](#)

ACCOMPAGNEMENT DANS LA DÉMARCHE DE DEUIL CHEZ

LA PERSONNE ATTEINTE D'AUTISME p.12

- Le 18 octobre 2018 : [Gand](#)





AUTISME ET PARTICULARITÉS SENSORIELLES p.13

- Le 16 et 17 mai 2018 : [Dijon](#)
- Le 17 et 18 octobre 2018 : [Gand](#)

AUTISME ET SEXUALITÉ DANS LE CAS DE PERSONNES AUTISTES À CAPACITÉ INTELLECTUELLE NORMALE (OU VOISINE DE LA NORMALE) p.15

- Le 27 mars 2018 : [Gand](#)

TRAVAIL ÉMANCIPATEUR AVEC DES PERSONNES AYANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE PROFONDE p.19

- Le 16 octobre 2018 : [Gand](#)

COMMUNICATION EXPRESSIVE LIÉE AUX NIVEAUX DE COMPRÉHENSION p.11

- Le 26 mars 2018 : [Gand](#)

AUTISME ET SOINS INFIRMIERS p.16

- Le 15 mai 2018 : [Dijon](#)
- Le 15 octobre 2018 : [Gand](#)

LES PROBLÈMES D'ALIMENTATION CHEZ DES PERSONNES ATTEINTES D'AUTISME p.17

- Le 15 mai 2018 : [Dijon](#)

TROUBLES DU COMPORTEMENT ASSOCIÉS À L'AUTISME p.18

- Le 27 et 28 mars 2018 : [Gand](#)
- Le 16 et 17 mai 2018 : [Dijon](#)

PRÉPARER UNE SCHEMA D'ACTIVITÉ, UN PROTOCOL ET DES FEUILLES A REMPILIR POUR DES PERSONNES ATTEINTES D'AUTISME p.19

- Le 29 mars 2018 : [Gand](#)
- Le 19 octobre 2018 : [Gand](#)

CE PROGRAMME A ÉTÉ ÉTABLI AVEC LE PLUS GRAND SOIN. CERTAINS CHANGEMENTS PEUVENT NÉANMOINS SURVENIR EN CAS DE FORCE MAJEURE OU DE CIRCONSTANCES PARTICULIÈRES. LES INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES ET PAR CONSÉQUENT TOUJOURS RÉACTUALISÉES, AINSI QUE LES CONDITIONS D'INSCRIPTIONS PEUVENT ÊTRE RETROUVÉES SUR LE SITE SUIVANT : WWW.AUTISME.BE

BULLETIN D'INSCRIPTION

VOUS POUVEZ VOUS INSCRIRE PAR POSTE/FAX/MAIL/SITE INTERNET

GROOT BEGIJNHOF 85 ■ B9040 GENT

T +32 9 238 18 18 ■ F +32 9 229 37 03 (LUNDI-JEUDI 10H – 12H)

INFO@AUTISMECENTRAAL.COM ■ WWW.AUTISME.BE

*Prix par jour de formation
(déjeuner compris)*

€ 115 TTC par personne / par jour

€ 100 TTC par personne / par jour (profession libérale, parents ou étudiants)

Veillez utiliser un bulletin d'inscription par personne (vous pouvez le photocopier).

Après votre inscription, vous recevrez une confirmation et une facture. Merci d'attendre la facture avant d'effectuer tout paiement.

La réservation et les frais d'hébergement et le transport sont à la charge des participants.

Des suggestions d'hébergements sont disponibles sur notre site www.autisme.be



CENTRE DE COMMUNICATION CONCRÈTE

INDICATION

PRENEZ D'ABORD UNE PHOTOCOPIE DE CE BULLETIN D'INSCRIPTION. UTILISEZ LA PHOTOCOPIE POUR VOUS INSCRIRE. AINSI VOUS EN GARDEREZ UNE TRACE. (INDIQUEZ LES ATELIERS QUE VOUS VOULEZ SUIVRE)

Remplir en lettres MAJUSCULES svp

Nom et prénom :

Adresse :

Code postale et ville :

Pays :

Tél. Portable : Téléphone :

E mail (pour la confirmation) :

Adresse de facturation (si différente) :

Nom et prénom :

Adresse :

Code postale et ville :

Pays :

E mail :

Téléphone :

Fax :

INSCRIPTIONS....

Veuillez utiliser un bulletin d'inscription par personne. Il est possible d'utiliser des photocopies du bulletin.
Vous pouvez aussi vous inscrire directement sur le site internet : **WWW.AUTISME.BE**

Après avoir effectué votre inscription, vous recevrez une confirmation et une facture.
Merci d'attendre la facture avant d'effectuer tout paiement.

PRIX PAR JOUR DE FORMATION (DÉJEUNER COMPRIS)

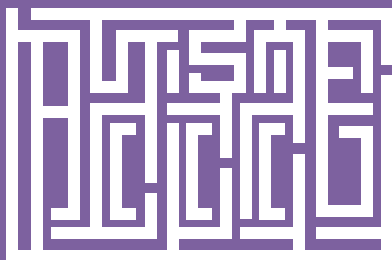
115€ TTC par personne

100€ TTC par personne (profession libérale, parents ou étudiants)

La réservation et les frais d'hébergement et de transport sont à la charge des participants.

Des suggestions d'hébergements sont disponibles sur notre site www.autisme.be

CE PROGRAMME A ÉTÉ ÉTABLI AVEC LE PLUS GRAND SOIN. CERTAINS CHANGEMENTS PEUVENT NÉANMOINS SURVENIR EN CAS DE FORCE MAJEURE OU DE CIRCONSTANCES PARTICULIÈRES. LES INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES ET PAR CONSÉQUENT TOUJOURS RÉACTUALISÉES, AINSI QUE LES CONDITIONS D'INSCRIPTIONS PEUVENT ÊTRE RETROUVÉES SUR LE SITE SUIVANT : WWW.AUTISME.BE



CENTRE DE COMMUNICATION CONCRÈTE

ET L'AUTISME DEVIENT CONCRÈT !

GROOT BEGIJNHOF 85 ■ B 9040 GENT
T +32 9 238 18 18 ■ F +32 9 229 37 03 (LUNDI-JEUDI 10H – 12H)
INFO@AUTISMECENTRAAL.COM ■ WWW.AUTISME.BE

SERVICE ADMINISTRATIF ■ CONVENTIONS POUR LA FRANCE
CCC-FRANCE CENTRE DE COMMUNICATION CONCRÈTE
133 RUE CHARLES III
54000 NANCY
T 03 83 29 47 03
INFO@CCCFRANCE.COM

ORGANISME DE FORMATION N°41.54.02996.54
ENREGISTRÉ AUPRÈS DU PRÉFET DE LA RÉGION LORRAINE
SIRET 444 654 784 00040 - APE : 8559 A