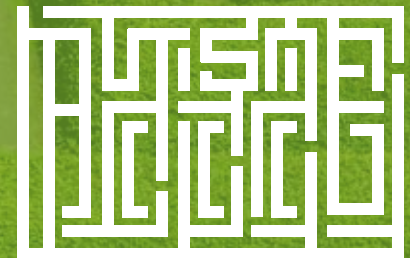


FORMATIONS

AUTISME

2017



CENTRE DE COMMUNICATION CONCRÈTE

L **LE CENTRE DE COMMUNICATION CONCRÈTE (CCC) ORGANISE DES FORMATIONS « AUTISME »**

Le CCC propose des formations dans une gamme étendue de thèmes concernant les troubles du spectre autistique durant la semaine du 27 mars 2017 et durant la semaine du 16 octobre 2017 à Gand (Belgique) (plus de détail à partir du page 9). **EN MAI 2017 LE CCC OFFRE ÉGALEMENT DES FORMATIONS À STRASBOURG .**

Le CCC organise des supervisions ou des ateliers de guidance professionnelle sur demande au cours desquels sont examinés différentes situations de prise en charge de personnes avec autisme. (plus de détail page 7).

Le CCC offre aussi des formations sur mesure. Pour plus d'info ou des devis : info@autismecentraal.com ou +32(0)9 238 18 18 (lundi – jeudi 10h. – 12h).

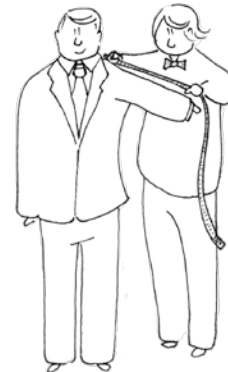
Par ces formations et ateliers, le Centre de Communication Concrète (CCC) souhaite partager au mieux ses connaissances théoriques et pratiques de l'autisme avec les professionnels et les parents en France et en Wallonie.

Le CCC est connu et reconnu pour traiter l'autisme de façon pragmatique. Les ateliers et formations mettent l'accent sur l'expérience pratique des

professionnels. Outre une solide connaissance théorique de l'autisme, les formateurs travaillant pour le CCC possèdent tous une longue expérience de travail et/ou de cohabitation avec des personnes présentant de ce type de troubles dans toute la gamme d'âge (et d'âges de développement).

Certaines de ces formations sont plus axées sur l'apport théorique, alors que d'autres demandent une participation active des stagiaire : tels que des temps de discussion, de travail en groupe, d'échange d'expériences professionnelles...

Les formations dans cette brochure s'adressent aux parents, aux professionnels et à tout public intéressé. Pour chaque formation le public concerné est indiqué.



Des supervisions
ou des ateliers
de guidance
professionnelle
sur mesure

L'APPROCHE COMMUNICATION CONCRÈTE

Communication Concrète

Cognition autistique

Confort de base

Double voie

L'individualisation

Fonctionnalité

L'approche Communication Concrète se fonde sur un certain nombre de principes de base.

Communication concrète est une communication positive, visuelle ou tangible. C'est une communication qui tend à rendre explicite ce qui est implicite, afin d'éclaircir le monde. Nous pouvons communiquer par le biais de la langue, mais aussi d'images ou d'objets.

Communication Concrète répond à la **cognition autistique**. Cette cognition autistique fera toujours office de point de départ à tout ce que nous faisons. Une bonne compréhension de la cognition autistique est donc indispensable.

Dans un premier temps, nous utilisons l'approche Communication Concrète pour créer un **confort de base**. Sans ce confort de base, les individus ne sont pas en état de se développer et d'apprendre. Elle est aussi une part essentielle de la qualité de vie. La Communication concrète permet de mieux comprendre le temps, les espaces et les attentes, afin de garantir ce confort de base.

Mais la personne autiste peut aussi développer des aptitudes. Nous travaillons donc toujours sur une **double voie**. Non seulement nous adaptons l'environnement, mais nous rendons aussi la personne autiste plus compétente, nous l'aidons à aller plus loin sur la voie du développement. Ici encore, la Communication Concrète est essentielle pour encadrer ce processus d'apprentissage.

Nous partons chaque fois de la cognition autistique, tout en tenant compte de la personne en question. En d'autres termes, **l'individualisation** devient un nouveau concept clé. Ses points forts comme ses points faibles déterminent la forme de communication concrète et orientent les objectifs d'apprentissage.

Nous ne devons pas non plus perdre de vue la **fonctionnalité**. Ce que nous enseignons à une personne autiste via la communication concrète doit vraiment apporter quelque chose à sa vie quotidienne.



Le logo du CCC reflète notre vision de l'autisme de différentes façons.

À première vue, vous ne voyez peut-être qu'un labyrinthe. Mais si vous vous concentrez un peu, vous pourrez aussi y retrouver le mot 'autisme'. Nous sommes capables de comprendre l'autisme et plus spécifiquement la cognition autistique de la même façon.

Toutefois, pour ceux qui ont du mal à comprendre l'implicite, nous rendons les choses plus explicites en nommant le nom du centre de façon concrète. La communication concrète et explicite est également importante pour les personnes atteintes d'autisme.

Le labyrinthe a deux entrées. Une première entrée représente les adaptations que nous pouvons faire dans l'environnement, surtout dans le domaine de la communication. L'autre entrée représente les possibilités des personnes atteintes d'autisme d'apprendre de nouvelles choses. Nous pouvons emprunter plusieurs chemins pour retrouver la sortie. Tout comme il est primordial de suivre le chemin propre à chaque personne atteinte d'autisme, en tenant compte de ses points forts et de ses points faibles, dans le soutien que nous pouvons lui apporter.

Notre but est de parcourir le chemin ensemble.

LE CCC ENTEND PAR « AUTISME » TOUS LES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE, PAR EXEMPLE LES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT ET LE SYNDROME D' ASPERGER.

Autisme : Diversité et difficulté de reconnaissance

L'autisme est un trouble du développement caractérisé par des difficultés dans 3 domaines : le contact avec autrui, la communication et l'imagination. C'est ce qu'on appelle la « triade autistique ». Les difficultés rencontrées par les personnes atteintes d'autisme dans ces trois domaines sont de sévérités diverses. Certaines personnes sont socialement très actives, d'autres sont très passives, d'autres encore refusent tout contact. Lorsqu'elles abordent autrui, leur contact est souvent froid, bizarre ou étrange.

Certaines personnes autistes ne parlent pas alors que d'autres sont très bavardes et / ou ont un vocabulaire étendu. Leur communication est souvent superficielle, répétitive et manque de réciprocité. Les personnes autistes n'ont pas seulement des difficultés à s'exprimer de façon intelligible; leur compréhension de la communication d'autrui, surtout du langage corporel, est qualitativement différente.

Tant pour le contact avec autrui que pour la communication, les personnes autistes manquent d'imagination pour dépasser une perception littérale. Beaucoup de personnes autistes font preuve de fantaisie, parfois même d'une fantaisie démesurée mais elles manquent d'imagination pour saisir le sens caché derrière l'expression des mimiques, les formules cyniques, les remarques humoristiques ou même des phrases et mots simples (on peut aussi jouer de la musique avec un peigne et le mot

« feuille » ne renvoie pas toujours à la feuille d'un arbre...)

Il résulte de cette triade que le monde est très imprévisible et même parfois menaçant. Ce qui conduit à des comportements rigides et à un certain mode de conduite et à des intérêts restreints. Ceci peut prendre la forme de stéréotypies clairement apparentes, de préoccupations et de routines mais aussi de rituels mentaux moins visibles. Les personnes autistes ont également des difficultés face aux changements (surtout s'ils sont soudains) et elles peuvent parfois avoir du mal à dépasser les situations nouvelles.

À côté de ces caractéristiques typiques de l'autisme, il est aussi question de caractéristiques secondaires comme : des réactions étranges aux stimulations, des troubles du langage, des troubles moteurs, des changements d'humeur, des troubles de l'attention et des problèmes de comportement comme l'automutilation ou l'agressivité. Dans la mesure où il n'existe pas de caractéristique typique et unique de l'autisme, il faudra donc, pour établir le diagnostic, mettre en évidence l'apparition concomitante des trois domaines de problèmes cités. En raison de l'hétérogénéité des troubles, on parlera d'un « spectre » de troubles autistiques. Cette expression englobe différentes classifications comme les troubles autistiques, le syndrome d'Asperger et les troubles envahissants du développement non spécifiés.

Causes et cognition

Le diagnostic d'autisme est posé en se basant sur le comportement. Les causes se situent au niveau biologique, et cérébral. Le niveau (neuro) cognitif et psychologique constitue un pont entre les deux. C'est là que réside l'essence de l'autisme, dans ce qui est intérieur : les personnes atteintes d'autisme se distinguent des autres par une façon différente d'observer, de traiter l'information et de lui donner un sens. Elles observent le monde d'une autre façon. Précisément parce qu'elles observent et interprètent le monde différemment, elles se comportent aussi différemment.

Côtoyer des personnes atteintes d'autisme

Une grande partie du langage est saisi par la personne autiste de façon littérale, il n'est compris qu'en partie ou même pas du tout. Les formes d'expression, le langage du corps et les indices sociaux sont généralement pour elle inintelligibles. C'est pourquoi les messages sont de préférence transmis de façon très concrète, en évitant le sens figuré et sans surcharge verbale et non-verbale. Dites clairement ce que vous voulez dire. Les aides visuelles, comme l'écrit, les dessins, les photos, les objets, ... peuvent s'avérer un soutien (de vie) indispensable. Un problème de comportement est souvent une réaction à des expériences inquiétantes ou troublantes. Il est donc préférable que vous ne le preniez pas personnellement. Les personnes atteintes d'autisme sont souvent hypersensibles à des stimulations précises, et peuvent même à des niveaux « ordinaires » de bruit et de lumière se détourner ou être fortement gênées. L'adaptation de l'environnement est ici aussi une nécessité.

Prévalence

Selon de récentes études de prévalence, les troubles du spectre autistique apparaissent chez environ 1 personne sur 166 (environ 60 sur 10.000). Ce chiffre est beaucoup plus important que les 5 pour 10.000 avancés autrefois. Ces chiffres très élevés, si on les compare aux anciens, sont surtout dus à une meilleure détection, à un meilleur diagnostic et à un élargissement des définitions et des critères. Actuellement, il n'y a pas encore de preuve scientifique de l'hypothèse selon laquelle l'autisme surviendrait plus fréquemment qu'autrefois ou qu'une épidémie ferait des ravages. L'autisme apparaît au moins 3 à 4 fois plus souvent chez les hommes que chez les femmes. C'est surtout dans le groupe des personnes d'intelligence normale que les hommes sont sur-représentés. D'après de récentes études sur l'autisme et la déficience intellectuelle, on constate qu'une combinaison des deux handicaps est présente dans 50 % des cas observés.

D

ES SUPERVISIONS OU DES ATELIERS DE GUIDANCE PROFESSIONNELLE

Ces formations - actions se font en deux temps :

- Un premier temps d'observation (participative) du formateur sur le terrain.
- Un deuxième temps de reprise et de guidance avec les stagiaires en partant des situations observées in situ et des éléments pratiques.

Ces apports pratiques sont rendus possible par le biais de supports théoriques permettant sur un plan éducatif d'élaborer des objectifs concrets et de mettre en place des adaptations pratiques en fonctions des difficultés, particularités et capacités des personnes autistes prises en charge.

Pendant ces journées le formateur chargé de cette mission de supervision / guidance, aura à divers moments (à déterminer préalablement, lors de l'élaboration du contenu de la formation - action) des entretiens avec les membres de l'équipe.

Ces entretiens seront basés sur les observations réalisées par le formateur et/ou portant sur les demandes spécifiques et concrètes des membres de l'équipe concernant l'accompagnement des personnes avec autisme.

LES OBJECTIFS DES SUPERVISIONS ET DES ATELIERS DE GUIDANCE PROFESSIONNELLE :

- Améliorer la qualité de vie des personnes présentant de l'autisme concernées par l'accompagnement ;
- Evaluer les pratiques professionnelles en situation d'intervention ;
- Expliciter le faire, le savoir-faire et le savoir être ;
- Passer d'une théorie intuitive à une théorie solidement argumentée ;
- Mettre en place des modalités d'intervention, des combinaisons d'actions professionnelles adaptées et bien repérées ;
- Soutenir la construction et l'amélioration des compétences ;
- Forger une identité professionnelle et institutionnelle ;
- Permettre et/ ou faciliter les transferts d'apprentissages ;
- Évaluation des supports visuels déjà mis en place (schémas journaliers, schémas d'activités, analyses de tâches, scénarios sociaux,...)
- Évaluation, adaptations et élaboration des étapes de progression dans l'ensemble des activités en cours (apprentissages, activités, ateliers, hygiène personnelle, thérapie, rééducation,...).

POUR PLUS D'INFO OU DES DEVIS : INFO@AUTISMECENTRAAL.COM OU +32(0)9 238 18 18
(LUNDI – JEUDI 10H – 12H).

*L*ES FORMATIONS...



L'APPROCHE COMMUNICATION CONCRÈTE (PERSONNES ATTEINTES D'AUTISME AVEC UNE INTELLIGENCE NORMALE ET AVEC UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE, ENFANT / ADULTE)

Pendant ces trois journées vous serez guidés de façon pratique et compréhensible dans les 6 principes fondamentaux dans l'agir au quotidien avec des personnes atteintes d'autisme. Vous n'approfondirez pas seulement votre connaissance de la cognition autistique, mais vous recevrez aussi des tuyaux pratiques et concrets pour que vous puissiez immédiatement appliquer ces connaissances dans la pratique.

Cette formation est aussi utile pour des personnes novices dans le monde de l'autisme, que pour des personnes avec beaucoup d'expériences (comme revue systématique).

Ce que l'on verra dans la formation :

- Les principes fondamentaux de l'approche Communication Concrète (cognition autistique, confort de base, la communication concrète, double voie, individualisation et fonctionnalité)
- L'application pratique de ces principes dans différents types de structures
- Des exercices afin de mettre en application le lien entre la théorie et la pratique

Ce que l'on ne verra pas dans la formation :

- Discussion sur des situations et des études de cas concernant des troubles de comportement, des troubles d'alimentation, l'accompagnement psychologique ... (pour ceci vous pouvez participer à des formations spécifiques)
- L'approfondissement dans la diagnostique et la comorbidité.

Public concerné : *Toute personne intéressée*
Formateurs : *Delphine Callewaert, Veerle Van Torre, Steven Degrieck*

[Le 28, 29 et 30 mars 2017: Gand](#)

[Le 16, 17 et 18 octobre 2017 : Gand](#)

[Le 16, 17 et 18 mai 2017 : Strasbourg](#)

De 10h à 16h30

Max. 20 personnes peuvent participer à la formation.

CETTE FORMATION MÈNE À UN CERTIFICAT DANS L'APPROCHE COMMUNICATION CONCRÈTE.

S'IMMERGER DANS UNE EXPÉRIENCE AUTISTIQUE

Une bonne compréhension de l'autisme est essentielle pour bien accompagner des personnes atteintes d'autisme. Cet atelier vise à approfondir cette connaissance en vous faisant expérimenter les difficultés rencontrées par les personnes atteintes d'autisme dans leur quotidien. Un circuit de dix expériences pratiques vous permettra de découvrir ou de vous confronter aux obstacles auxquels ces personnes se heurtent. Ce circuit pratique cherche non seulement à accroître votre compréhension de l'autisme, mais vise également à développer une plus grande bienveillance et indulgence vis-à-vis de l'autisme.

Durant cet atelier, vous pourrez toucher, goûter, entendre, voir et sentir de quelle manière la cognition donne sens aux perceptions et surtout comment cette attribution de sens se réalise qualitativement différemment chez les personnes atteintes d'autisme. Chaque étape du circuit débutera par une courte introduction et les participants réaliseront ensuite les expériences pratiques. Des liens avec la cognition autistique sont régulièrement effectués et des conseils concrets sont apportés afin de développer des aptitudes de bienveillance à l'encontre des personnes avec autisme.

PLUS DE DÉTAIL: PAGE 22

Le circuit dans sa totalité (dix étapes) est vendu par le CCC Dans le cas d'une participation à l'atelier « S'immerger dans une expérience autistique », le prix du circuit en sera réduit.

Public concerné : toute personne intéressée (professionnel ou non). Il sera demandé à tout participant de réaliser l'ensemble des 10 expériences du circuit.

Formateurs : Delphine Callewaert, Ilse Aerts

[Le 30 mars 2017 : Gand](#)

[Le 19 octobre 2017 : Gand](#)

[Le 16 mai 2017: Strasbourg](#)

De 10h à 16h30



L'ORTHOPHONIE CHEZ LES ENFANTS ET LES JEUNES ATTEINTS D'AUTISME AYANT UNE INTELLIGENCE NORMALE

Quel style de thérapie faut-il offrir à des enfants et des jeunes atteints d'autisme veut-on leur proposer une orthophonie efficace ? Quelles sont les contraintes, quels sont les défis et quelles priorités choisir ?

Des thèmes tels que la communication réceptive et expressive, les techniques de lecture fonctionnelle, l'orthographe et l'articulation seront abordés lors de cet atelier. Ensemble nous regarderons quelles sont les possibilités et quels conseils donner afin de pouvoir les impliquer lors de sessions de thérapies.

Connaissance de base sur la cognition autistique et la communication concrète recommandée.

Public concerné : *Toute personne intéressée*

Formateur : *Veerle Vantorre*

Le 29 mars 2017 : Gand

De 10h à 16h30

LES GRATIFICATIONS

La motivation chez les personnes atteintes d'autisme est souvent différente de la notre. Elles ont, à cause de leur cognition différente, des problèmes à voir les effets positifs de leurs efforts à long terme. Et la valeur des gratifications sociales est dissemblable. Pour cette raison, il nous faut souvent soit adapter nos attentes, soit introduire des gratifications externes.

Y a-t-il des dangers dans l'utilisation des gratifications ? Prenons-nous le risque que les personnes concernées deviennent dépendantes des récompenses ? Faudra-t-il perpétuer ces systèmes ? Que peut-on choisir comme récompense et comment la communiquer ?

Ensemble on discutera des principes ainsi que du côté pratique de l'utilisation des récompenses. On examinera aussi le rôle, mais surtout les limites de l'utilisation des punitions dans l'interaction avec des personnes atteintes d'autisme.

Connaissance de base sur la cognition autistique et la communication concrète recommandée.

Public concerné : *Toute personne intéressée*

Formateur : *Ilse Aerts*

Le 28 mars 2017 : Gand

De 10h à 16h30

AUTISME ET PARTICULARITÉS SENSORIELLES

Les personnes atteintes d'autisme perçoivent le monde et leur environnement de manière différente de la notre. Des expériences sensorielles tel que l'hypo sensibilité, l'hyper sensibilité et le traitement mono sensoriel des stimuli sont reconnues comme des symptômes de l'autisme. Au cours de cet atelier de deux jours nous essayerons d'aborder les problèmes de l'intégration sensorielle sous divers aspects.

Comment ces perceptions sensorielles extraordinaires se manifestent-elles ? Comment peut-on guider et aider des personnes présentant de telles difficultés de perceptions dans un monde souvent bien surchargé de stimuli ?

Nous vous proposerons des outils pour dresser un profil sensoriel.

Nous vous donnerons des exemples pratiques et concrets pour la mise en place de certaines adaptations, thérapies et aménagements afin d'offrir aux personnes atteintes d'autisme de l'aide et certains repères.

Connaissance de base sur la cognition autistique et la communication concrète recommandée.

Public concerné : *Toute personne intéressée*

Formateur : *Ilse Aerts*

Le 19 et 20 octobre 2017 : Gand

De 10h à 16h30

AUTISME DANS LES GROUPES DE VIE

Comment est-ce qu'on peut organiser un groupe de vie ou résident aussi des personnes atteintes d'autisme ? Quels sont les besoins de base des personnes atteintes d'autisme et comment les respecter ? Et comment les équilibrer avec les besoins, souvent contraires des autres résidents ? Comment organiser les loisirs, les ateliers, les soins personnels, les repas...
Un tas des questions, sur lesquelles nous donnons des réponses concrètes et applicables.

Une publication de Steven Degrieck sur ce thème est disponible.

Connaissance de base sur la cognition autistique et la communication concrète recommandée.

Public concerné : *Professionnels*
Formateur : *Steven Degrieck*

Le 18 octobre 2017 : Gand
De 10h à 16h30



AUTISME DANS LES FAMILLES D'AUTRES CULTURES

Comment l'autisme est-il vu dans d'autres cultures ? Et surtout : comment nous, en tant qu'accompagnateur, nous pouvons tenir compte des barrières de langue et de culture. En proposant des éléments concrets, nous clarifions le processus de cohérence en partant de ces visions différentes. Au cours de cette journée nous proposerons des réponses à des questions fondamentales comme « est-ce qu'on doit faire quelque chose différemment » et « comment le fait-on ? ».

Ce que l'on verra dans la formation :

- Les défis pour les personnes atteintes d'autisme d'une autre culture
- La façon dont la vision des parents sur l'éducation peut influencer l'accompagnement
- La triade des aptitudes, attitudes et connaissances des professionnelles

Ce que l'on ne verra pas dans la formation

- L'approfondissement de l'autisme dans d'autres cultures

Connaissance de base sur la cognition autistique et la communication concrète recommandée.

Public concerné : *Toute personne intéressée*

Formateur : *Delphine Callewaert*

Le 16 octobre 2017 : Gand

De 10h à 16h30

LA DÉPRESSION CHEZ DES PERSONNES ATTEINTES D'AUTISME ET AYANT UNE INTELLIGENCE NORMALE

La dépression est une pathologie de comorbidité fréquente dans les troubles du spectre autistique.

Les symptômes de la dépression et ceux de l'autisme ont, en apparence, beaucoup de similitudes ce n'est par conséquent, pas évident de reconnaître et de combattre cette maladie lorsqu'elle se déclare sur fond d'autisme.

Nous examinerons, lors de cet atelier, les signaux pour dépister et reconnaître une dépression dans la vie quotidienne.

Nous allons également passer en revue les causes d'une dépression en lien avec les domaines de la biologie, de la psychologie et de la sphère sociale.

Nous porterons une attention particulière aux actions utiles et à celles qu'il nous faudra éviter pour faire face et combattre cette maladie. On ne peut pas guérir l'autisme mais on peut vraiment guérir une dépression. Les aides médicamenteuses peuvent aider. Dans cet atelier il sera utile d'étudier ce qui est envisageable comme solutions supplémentaires p.ex par l'apport d'adaptations dans l'environnement et par l'ajustement du style conversationnel lorsqu'on s'adresse à des personnes atteintes d'autisme.

Mais le plus important sera, gageons le, de voir comment adopter une attitude proactive pour voir comment prévenir une dépression.

Connaissance de base sur la cognition autistique recommandée.

Public concerné : *Toute personne intéressée*
Formateur : *Sylvie Carette*

Le 27 mars 2017 : Gand
De 10h à 16h30

TROUBLES DU COMPORTEMENT ASSOCIÉS À L'AUTISME

Difficultés de communication, de compréhension factuelle et sociale, manque d'aisance ou incapacité à s'organiser et se réguler sur un plan émotionnel, rigidité de fonctionnement, sensibilité sensorielle inhabituelle, s'intriquent pour donner lieu chez des personnes avec autisme, à des modes de réaction bizarres ou dangereux, des conduites inadaptées, inacceptables socialement.

Ces comportements problématiques fragilisent davantage des personnes déjà en difficulté du fait même de leur perception et pensée autistiques si particulières, en les excluant progressivement de toutes les sphères de la vie sociale.

Ces mêmes comportements constituent, pour les personnes qui les accompagnent, plus que des sentiments d'incompréhension ou parfois d'impuissance-, un défi de taille à relever en permanence.

L'objectif ici est d'aller au delà du constat, pour accepter un challenge riche d'enseignements, de mieux comprendre "la mécanique et les rouages des comportements-problèmes" propres aux personnes avec autisme pour être en mesure d'élaborer des modes d'intervention appropriées, ciblées en fonction de chaque contexte.

Connaissance de base sur la cognition autistique recommandée.

Public concerné : *Toute personne intéressée*
Formateur : *Steven Degrieck*

[Le 16 et 17 octobre 2017 : Gand](#)
De 10h à 16h30

LES HABILITÉS SOCIALES

Dans le domaine des habilités sociales, on touche au problème clé des personnes atteintes d'autisme. Pour bien juger et analyser une situation sociale et afin d'adapter son comportement correctement, il faut être capable de lire le contexte. Il n'y a pas de règles claires et constantes et c'est ici que les personnes atteintes d'autisme, avec leur cécité contextuelle, éprouvent des difficultés. Par conséquent, le but des groupes d'entraînement aux habiletés sociales ne doit pas être d'enseigner des règles ou des comportements spécifiques, mais plutôt d'aider les personnes atteintes d'autisme de n'importe quel âge, à survivre, avec leur autisme, dans un monde social qui ne s'adapte pas toujours à leur style d'interaction différente.

On doit bien comprendre cet autre style cognitif, pour être en mesure de mettre l'accent sur la compensation de l'autisme, plutôt que sur la correction. En plus, la responsabilité ne repose jamais uniquement sur les épaules de la personne atteinte d'autisme seule. Une bonne collaboration avec l'entourage est nécessaire, pour assister la personne atteinte d'autisme, et pour aider à la généralisation des compétences acquises.

Lors de ces journées nous échangerons autour de l'influence de la cécité contextuelle sur le développement des habilités sociales. Nous proposerons des critères pour évaluer des buts d'apprentissage réalistes et concrets. Nous aborderons, par ailleurs, les techniques sociales de survie comme les scénarios sociaux, les stratégies pour compenser, etc.

Connaissance de base sur la cognition autistique recommandée.

Public concerné : *Toute personne intéressée*
Formateur : *Ilse Aerts*

Le 17 et 18 mai 2017 : Strasbourg
De 10h à 16h30

FORMATIONS À STRASBOURG

En mai 2017 le CCC offre des formations à Strasbourg.

MARDI 16 MAI

- L'approche Communication Concrète (1/3)
Steven Degrieck
p.9
- S'immerger dans une expérience autistique
Ilse Aerts
p.10

MERCREDI 17 MAI

- L'approche Communication Concrète (2/3)
Steven Degrieck
p.9
- Les habilités sociales (1/2)
Ilse Aerts
p.18

JEUDI 18 MAI

- L'approche Communication Concrète (3/3)
Steven Degrieck
p.9
- Les habilités sociales (2/2)
Ilse Aerts
p.18

MARDI SOIR 20H 16 MAI
CONFÉRENCE
Cognition autistique et
communication concrète
Steven Degrieck
prix: 7€

*Pas besoin
de s'inscrire*



NOS LIVRES ET PUBLICATIONS



Mon enfant est autiste

Peter Vermeulen, Steven
Degrieck

De Boeck, 2010
p. 202 - € 22,00
ISBN 978 2 8041 6197 2



Autisme et loisirs Temps “mort” ou temps “libre” ?

Steven Degrieck

Centre de Communication
Concrète, 2014
p. 140 - € 20,00



Penser et créer

Steven Degrieck

Centre de Communication
Concrète, 2002
p. 167 - € 19,00
ISBN: 90 804280 9 4



Comment pense une personne autiste ?

Peter Vermeulen

DUNOD, 2014
p. 160 - € 19,00
ISBN: 978 2 1007 0599 3

À COMMANDER SUR NOTRE SITE WWW.AUTISME.BE



« Je suis spécial » Manuel psycho- éducatif pour autistes

Peter Vermeulen

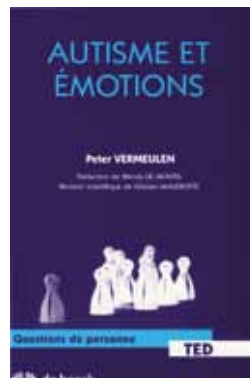
De Boeck, 2010
p. 277 - € 32,00
ISBN: 280 4 1096 07



Autisme et problèmes d'alimentation

Thomas Fondelli

Centre de Communication
Concrète, 2013
p. 124 - € 20,00



Autisme et émotions

Peter Vermeulen

De Boeck, 2009
p. 250 - € 26,50
ISBN: 978 2 8041 0394 1



S'IMMERGER DANS UNE EXPÉRIENCE AUTISTIQUE

QU'EST-CE QUE LE PARCOURS ABC ? Le parcours **ABC** (Autisme Bien Comprendre) consiste en 10 exercices censés permettre aux participants de se faire une meilleure idée de la cognition autistique. Que ressent-on quand on manque de vue d'ensemble sur les choses ? Ou quand on comprend différemment ce que l'on tente de nous communiquer ? Ou quand on peine à réussir une tâche en apparence facile et que les autres y parviennent sans problème ? Le parcours ABC invite les participants à réfléchir aux difficultés que les personnes atteintes d'autisme sont susceptibles de rencontrer dans leur vie quotidienne. Car pour bien encadrer et accompagner les personnes atteintes d'autisme, il faut commencer par bien comprendre leur potentiel et leurs limites. Et comment mieux les comprendre qu'en les vivant soi-même ? Le parcours ABC s'adresse aux parents et aux accompagnateurs et espère leur ouvrir les yeux sur cette autre réalité !

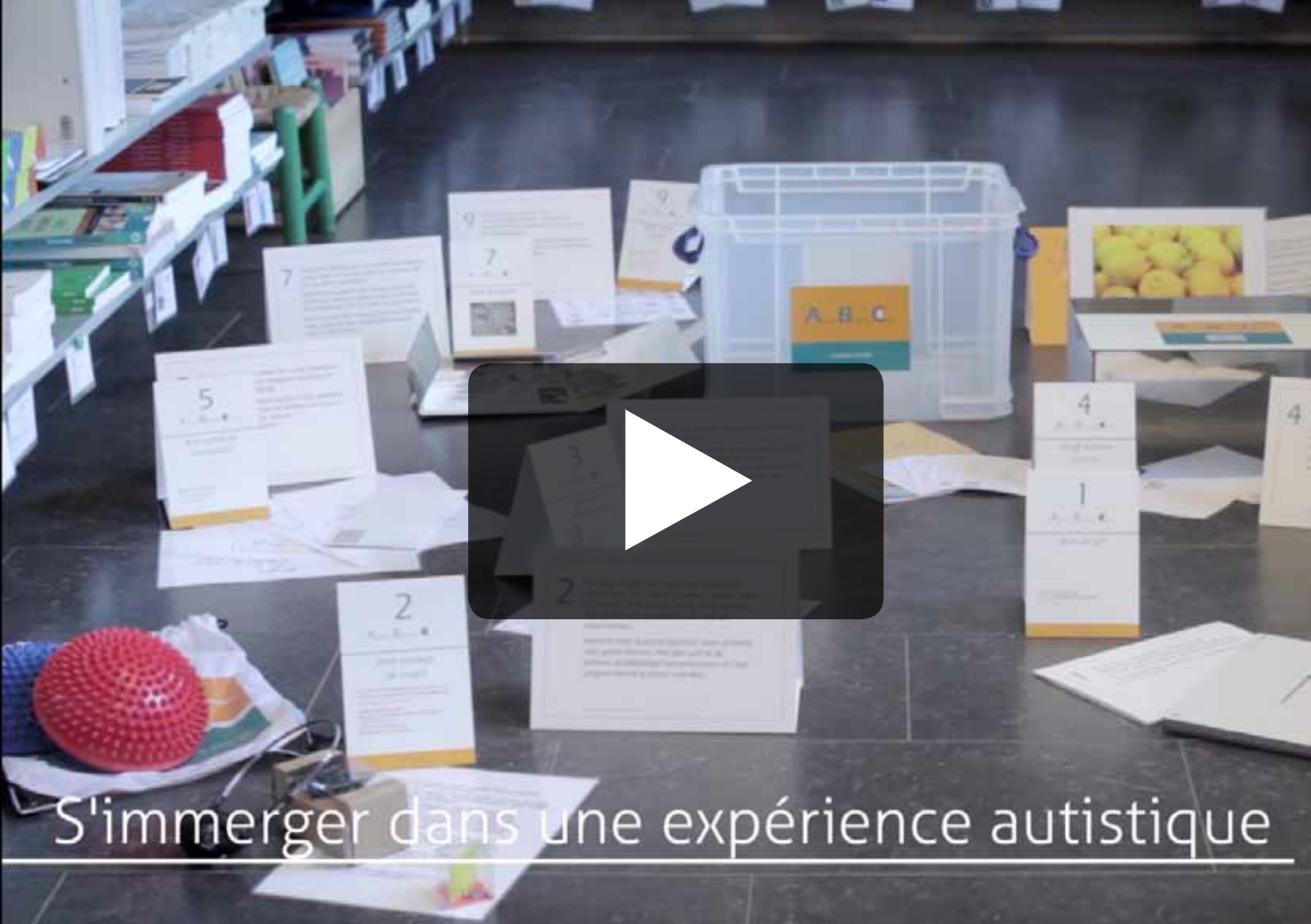
Découvrez le parcours ABC via nos formations à Gand (31 mars et 18 octobre 2017 à Gand, 16 mai 2017 à Strasbourg) ou sur demande (pour plus d'info ou des devis : info@autismecentraal.com)

A QUOI SERT LE ABC ? Son utilité est multiple ! Le parcours ABC a pour objectif premier de **sensibiliser** les gens à la thématique de l'autisme. Il s'adresse à tout le monde, que vous ayez déjà des connaissances en matière d'autisme ou non, afin de dispenser des conseils pour une meilleure compréhension et acceptation de l'autisme. Il s'utilise en groupe ou en individuel. Le parcours ABC ne remplace pas la formation de base. Il se veut surtout **complémentaire**. Vous aimeriez savoir comment sont ressentis les problèmes sensoriels dans la pratique ou les frustrations causées par un manque de vue de cohérence centrale ? Le parcours ABC ajoute une perspective concrète et pratique aux connaissances de base théoriques. En deux mots, il rend la théorie moins abstraite.

Le circuit dans sa totalité (dix étapes) est vendu par le CCC Dans le cas d'une participation à l'atelier « S'immerger dans une expérience autistique », le prix du circuit en sera réduit.



Voir notre film
d'introduction sur
notre site
www.autisme.be



S'immerger dans une expérience autistique

*L*E BULLETIN ELECTRONIQUE

Restez au courant des nouvelles dans l'autisme et suivez les activités du Centre de la Communication Concrète.

Nous pouvons vous informer régulièrement par e-mail sur:

- les données scientifiques récentes sur les troubles du spectre autistique
- les nouveaux développements
- les nouvelles publications
- nos activités
- des congrès et journées d'études
- ...

**DURANT L'ANNÉE 2017,
LE BULLETIN GRATUIT
PARAÎTRA 2 FOIS**

**LES BULLETINS DÉJÀ PARU:
À TÉLÉCHARGER SUR
WWW.AUTISME.BE**

POUR S'ABONNER GRATUITEMENT AU BULLETIN ÉLECTRONIQUE,
ADRESSEZ VOS COORDONNÉES :
NOMS, ADRESSES MAILS À

INFO@AUTISMECENTRAAL.COM





CENTRE DE COMMUNICATION CONCRÈTE

FORMATIONS AUTISME à Gand (Belgique) et à Strasbourg

Mars, Mai et Octobre 2017

L'APPROCHE COMMUNICATION CONCRÈTE p.9

- Le 28, 29 et 30 mars 2017 : Gand
- Le 16, 17 et 18 octobre 2017: Gand
- Le 16, 17 et 18 mai 2017: Strasbourg

S'IMMERGER DANS UNE EXPÉRIENCE AUTISTIQUE p.10

- Le 30 mars 2017 : Gand
- Le 19 octobre 2017 : Gand
- Le 16 mai 2017: Strasbourg

L'ORTHOPHONIE CHEZ LES ENFANTS ET LES JEUNES

ATTEINTS D'AUTISME AYANT UNE INTELLIGENCE NORMALE p.11

- Le 29 mars 2017 : Gand

LES GRATIFICATIONS p.12

- Le 28 mars 2017 : Gand

AUTISME ET PARTICULARITÉS SENSORIELLES p.13

- Le 19 et 20 octobre 2017 : Gand

AUTISME DANS LES GROUPES DE VIE p.14

- Le 18 octobre 2017 : Gand

AUTISME DANS LES FAMILLES D'AUTRES CULTURES p.15

- Le 16 octobre 2017 : Gand

LA DÉPRESSION CHEZ DES PERSONNES ATTEINTES D'AUTISME p.16

- Le 27 mars 2017 : Gand

TROUBLES DU COMPORTEMENT ASSOCIÉS À L'AUTISME p.17

- Le 16 et 17 octobre 2017 : Gand

LES HABILITÉS SOCIALES p.18

- Le 17 et 18 mai 2017 : Strasbourg

CE PROGRAMME A ÉTÉ ÉTABLI AVEC LE PLUS GRAND SOIN. CERTAINS CHANGEMENTS PEUVENT NÉANMOINS SURVENIR EN CAS DE FORCE MAJEURE OU DE CIRCONSTANCES PARTICULIÈRES. LES INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES ET PAR CONSÉQUENT TOUJOURS RÉACTUALISÉES, AINSI QUE LES CONDITIONS D'INSCRIPTIONS PEUVENT ÊTRE RETROUVÉES SUR LE SITE SUIVANT : WWW.AUTISME.BE

BULLETIN D'INSCRIPTION

VOUS POUVEZ VOUS INSCRIRE PAR POSTE/FAX/MAIL/SITE INTERNET

GROOT BEGIJNHOF 85 ■ B9040 GENT

T +32 9 238 18 18 ■ F +32 9 229 37 03 (LUNDI-JEUDI 10H – 12H)

INFO@AUTISMECENTRAAL.COM ■ WWW.AUTISME.BE

*Prix par jour de formation
(déjeuner compris)*

€ 112 TTC par personne / par jour

€ 100 TTC par personne / par jour (profession libérale, parents ou étudiants)

Veillez utiliser un bulletin d'inscription par personne (vous pouvez le photocopier).

Après votre inscription, vous recevrez une confirmation et une facture. Merci d'attendre la facture avant d'effectuer tout paiement.

La réservation et les frais d'hébergement et le transport sont à la charge des participants.

Des suggestions d'hébergements sont disponibles sur notre site www.autisme.be



CENTRE DE COMMUNICATION CONCRÈTE

INDICATION

PRENEZ D'ABORD UNE PHOTOCOPIE DE CE BULLETIN D'INSCRIPTION. UTILISEZ LA PHOTOCOPIE POUR VOUS INSCRIRE. AINSI VOUS EN GARDEREZ UNE TRACE. (INDIQUEZ LES ATELIERS QUE VOUS VOULEZ SUIVRE)

Remplir en lettres MAJUSCULES svp

Nom et prénom :

Adresse :

Code postale et ville :

Pays :

Tél. Portable : Téléphone :

E mail (pour la confirmation) :

Adresse de facturation (si différente) :

Nom et prénom :

Adresse :

Code postale et ville :

Pays :

E mail :

Téléphone :

Fax :

INSCRIPTIONS....

Veillez utiliser un bulletin d'inscription par personne. Il est possible d'utiliser des photocopies du bulletin.
Vous pouvez aussi vous inscrire directement sur le site internet : **WWW.AUTISME.BE**

Après avoir effectué votre inscription, vous recevrez une confirmation et une facture.
Merci d'attendre la facture avant d'effectuer tout paiement.

PRIX PAR JOUR DE FORMATION (DÉJEUNER COMPRIS)

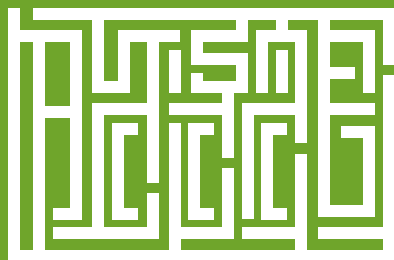
112€ TTC par personne

100€ TTC par personne (profession libérale, parents ou étudiants)

La réservation et les frais d'hébergement et de transport sont à la charge des participants.

Des suggestions d'hébergements sont disponibles sur notre site www.autisme.be

CE PROGRAMME A ÉTÉ ÉTABLI AVEC LE PLUS GRAND SOIN. CERTAINS CHANGEMENTS PEUVENT NÉANMOINS SURVENIR EN CAS DE FORCE MAJEURE OU DE CIRCONSTANCES PARTICULIÈRES. LES INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES ET PAR CONSÉQUENT TOUJOURS RÉACTUALISÉES, AINSI QUE LES CONDITIONS D'INSCRIPTIONS PEUVENT ÊTRE RETROUVÉES SUR LE SITE SUIVANT : WWW.AUTISME.BE



CENTRE DE COMMUNICATION CONCRÈTE

ET L'AUTISME DEVIENT CONCRÈT !

GROOT BEGIJNHOF 85 ■ B 9040 GENT
T +32 9 238 18 18 ■ F +32 9 229 37 03 (LUNDI-JEUDI 10H – 12H)
INFO@AUTISMECENTRAAL.COM ■ WWW.AUTISME.BE

SERVICE ADMINISTRATIF ■ CONVENTIONS POUR LA FRANCE
CCC-FRANCE CENTRE DE COMMUNICATION CONCRÈTE
133 RUE CHARLES III
54000 NANCY
T 03 83 29 47 03
INFO@CCCFRANCE.COM

ORGANISME DE FORMATION N°41.54.02996.54
ENREGISTRÉ AUPRÈS DU PRÉFET DE LA RÉGION LORRAINE
SIRET 444 654 784 00040 - APE : 8559 A