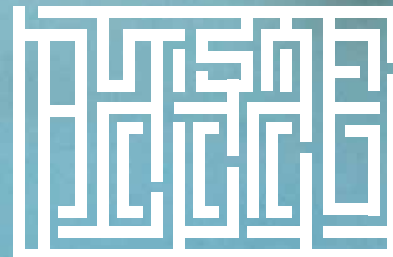




# FORMATIONS

# AUTISME

*2018 - 2019*



CENTRE DE COMMUNICATION CONCRÈTE



# LE CENTRE DE COMMUNICATION CONCRÈTE (CCC) ORGANISE DES FORMATIONS « AUTISME »

Le CCC propose des formations dans une gamme étendue de thèmes concernant les troubles du spectre autistique. Pendant l'année 2018-2019 le CCC offre des formations à Gand (Belgique), Dijon, Mulhouse, Paris et Bordeaux (plus de détail à partir du page 10).

Le CCC organise des supervisions ou des ateliers de guidance professionnelle sur demande au cours desquels sont examinés différentes situations de prise en charge de personnes avec autisme. (plus de détail page 8).

Le CCC offre aussi des formations sur mesure. Pour plus d'info ou des devis : [info@autismecentraal.com](mailto:info@autismecentraal.com) ou +32(0)9 238 18 18 (lundi - jeudi 10h - 12h).

Par ces formations et ateliers, le Centre de Communication Concrète (CCC) souhaite partager au mieux ses connaissances théoriques et pratiques de l'autisme avec les professionnels et les parents en France et en Wallonie.

Le CCC est connu et reconnu pour traiter l'autisme de façon pragmatique. Les ateliers et formations mettent l'accent sur l'expérience pratique des professionnels. Outre une solide connaissance théorique de l'autisme, les formateurs travaillant pour le CCC possèdent tous une longue expérience

de travail et/ou de cohabitation avec des personnes présentant de ce type de troubles dans toute la gamme d'âge (et d'âges de développement).

Certaines de ces formations sont plus axées sur l'apport théorique, alors que d'autres demandent une participation active des stagiaires : tels que des temps de discussion, de travail en groupe, d'échange d'expériences professionnelles...

Les formations dans cette brochure s'adressent aux parents, aux professionnels et à tout public intéressé. Pour chaque formation le public concerné est indiqué.

# L'APPROCHE COMMUNICATION CONCRÈTE

Communication concrète

Cognition autistique

Confort de base

Double voie

L'individualisation

Fonctionnalité

L'**approche Communication concrète** se fonde sur un certain nombre de principes de base.

**Communication concrète** est une communication positive, visuelle ou tangible. C'est une communication qui tend à rendre explicite ce qui est implicite, afin d'éclaircir le monde. Nous pouvons communiquer par le biais de la langue, mais aussi d'images ou d'objets.

Communication concrète répond à la **Cognition autistique**. Cette Cognition autistique fera toujours office de point de départ à tout ce que nous faisons. Une bonne compréhension de la Cognition autistique est donc indispensable.

Dans un premier temps, nous utilisons la Communication concrète pour créer un **Confort de base**. Sans ce Confort de base, les individus ne sont pas en état de se développer et d'apprendre. Elle est aussi une part essentielle de la qualité de vie. La Communication concrète permet de mieux comprendre le temps, les espaces et les attentes, afin de garantir ce Confort de base.

Mais la personne autiste peut aussi développer des aptitudes. Nous travaillons donc toujours sur une **Double voie**. Non seulement nous adaptons l'environnement, mais nous rendons aussi la personne autiste plus compétente, nous l'aidons à aller plus loin sur la voie du développement. Ici encore, la Communication concrète est essentielle pour encadrer ce processus d'apprentissage.

Nous partons chaque fois de la Cognition autistique, tout en tenant compte de la personne en question. En d'autres termes, **L'individualisation** devient un nouveau concept clé. Ses points forts comme ses points faibles déterminent la forme de Communication concrète et orientent les objectifs d'apprentissage.

Nous ne devons pas non plus perdre de vue la **Fonctionnalité**. Ce que nous enseignons à une personne autiste via la Communication concrète doit vraiment apporter quelque chose à sa vie quotidienne.



*Le logo du CCC reflète notre vision de l'autisme de différentes façons.*

*A première vue, vous ne voyez peut-être qu'un labyrinthe. Mais si vous vous concentrez un peu, vous pourrez aussi y retrouver le mot 'autisme'. Nous sommes capables de comprendre l'autisme et plus spécifiquement la cognition autistique de la même façon.*

*Toutefois, pour ceux qui ont du mal à comprendre l'implicite, nous rendons les choses plus explicites en nommant le nom du centre de façon concrète. La communication concrète et explicite est également importante pour les personnes atteintes d'autisme.*

*Le labyrinthe a deux entrées. Une première entrée représente les adaptations que nous pouvons faire dans l'environnement, surtout dans le domaine de la communication. L'autre entrée représente les possibilités des personnes atteintes d'autisme d'apprendre de nouvelles choses. Nous pouvons emprunter plusieurs chemins pour retrouver la sortie. Tout comme il est primordial de suivre le chemin propre à chaque personne atteinte d'autisme, en tenant compte de ses points forts et de ses points faibles, dans le soutien que nous pouvons lui apporter.*

*Notre but est de parcourir le chemin ensemble.*

## Autisme : Diversité et difficulté de reconnaissance

L'autisme est un trouble du développement caractérisé par des difficultés dans 3 domaines : le contact avec autrui, la communication et l'imagination. C'est ce qu'on appelle la « triade autistique ». Les difficultés rencontrées par les personnes atteintes d'autisme dans ces trois domaines sont de sévérités diverses. Certaines personnes sont socialement très actives, d'autres sont très passives, d'autres encore refusent tout contact. Lorsqu'elles abordent autrui, leur contact est souvent froid, bizarre ou étrange.

Certaines personnes autistes ne parlent pas alors que d'autres sont très bavardes et / ou ont un vocabulaire étendu. Leur communication est souvent superficielle, répétitive et manque de réciprocité. Les personnes autistes n'ont pas seulement des difficultés à s'exprimer de façon intelligible; leur compréhension de la communication d'autrui, surtout du langage corporel, est qualitativement différente.

Tant pour le contact avec autrui que pour la communication, les personnes autistes manquent d'imagination pour dépasser une perception littérale. Beaucoup de personnes autistes font preuve de fantaisie, parfois même d'une fantaisie démesurée mais elles manquent d'imagination pour saisir le sens caché derrière l'expression des mimiques, les formules cyniques, les remarques humoristiques ou même des phrases et mots simples (on peut aussi jouer de la musique avec un peigne et le mot « feuille » ne renvoie pas toujours à la feuille d'un arbre...

Il résulte de cette triade que le monde est très imprévisible et même parfois menaçant. Ce qui conduit à des comportements rigides et à un certain mode de conduite et à des intérêts restreints. Ceci peut prendre la forme de stéréotypies clairement apparentes, de préoccupations et de routines mais aussi de rituels mentaux moins visibles. Les personnes autistes ont également des difficultés face aux changements (surtout s'ils sont soudains) et elles peuvent parfois avoir du mal à dépasser les situations nouvelles.

A côté de ces caractéristiques typiques de l'autisme, il est aussi question de caractéristiques secondaires comme : des réactions étranges aux stimulations, des troubles du langage, des troubles moteurs, des changements d'humeur, des troubles de l'attention et des problèmes de comportement comme l'automutilation ou l'agressivité. Dans la mesure où il n'existe pas de caractéristique typique et unique de l'autisme, il faudra donc, pour établir le diagnostic, mettre en évidence l'apparition concomitante des trois domaines de problèmes cités. En raison de l'hétérogénéité des troubles, on parlera d'un « spectre » de troubles autistiques. Cette expression englobe différentes classifications comme les troubles autistiques, le syndrome d'Asperger et les troubles envahissants du développement non spécifiés.

## Causes et cognition

Le diagnostic d'autisme est posé en se basant sur le comportement. Les

causes se situent au niveau biologique, et cérébral. Le niveau (neuro) cognitif et psychologique constitue un pont entre les deux. C'est là que réside l'essence de l'autisme, dans ce qui est intérieur : les personnes atteintes d'autisme se distinguent des autres par une façon différente d'observer, de traiter l'information et de lui donner un sens. Elles observent le monde d'une autre façon. Précisément parce qu'elles observent et interprètent le monde différemment, elles se comportent aussi différemment.

### Côtoyer des personnes atteintes d'autisme

Une grande partie du langage est saisi par la personne autiste de façon littérale, il n'est compris qu'en partie ou même pas du tout. Les formes d'expression, le langage du corps et les indices sociaux sont généralement pour elle inintelligibles. C'est pourquoi les messages sont de préférence transmis de façon très concrète, en évitant le sens figuré et sans surcharge verbale et non-verbale. Dites clairement ce que vous voulez dire. Les aides visuelles, comme l'écrit, les dessins, les photos, les objets, ... peuvent s'avérer un soutien (de vie) indispensable. Un problème de comportement est souvent une réaction à des expériences inquiétantes ou troublantes. Il est donc préférable que vous ne le preniez pas personnellement. Les personnes atteintes d'autisme sont souvent hypersensibles à des stimulations précises, et peuvent même à des niveaux « ordinaires » de bruit et de lumière se détourner ou être fortement gênées. L'adaptation de l'environnement est ici aussi une nécessité.

### Prévalence

Selon de récentes études de prévalence, les troubles du spectre autistique

apparaissent chez environ 1 personne sur 166 (environ 60 sur 10.000). Ce chiffre est beaucoup plus important que les 5 pour 10.000 avancés autrefois. Ces chiffres très élevés, si on les compare aux anciens, sont surtout dus à une meilleure détection, à un meilleur diagnostic et à un élargissement des définitions et des critères. Actuellement, il n'y a pas encore de preuve scientifique de l'hypothèse selon laquelle l'autisme surviendrait plus fréquemment qu'autrefois ou qu'une épidémie ferait des ravages. L'autisme apparaît au moins 3 à 4 fois plus souvent chez les hommes que chez les femmes. C'est surtout dans le groupe des personnes d'intelligence normale que les hommes sont sur-représentés. D'après de récentes études sur l'autisme et la déficience intellectuelle, on constate qu'une combinaison des deux handicaps est présente dans 50 % des cas observés.

# DES SUPERVISIONS OU DES ATELIERS DE GUIDANCE PROFESSIONNELLE

Ces formations - actions se font en deux temps :

- Un premier temps d'observation (participative) du formateur sur le terrain.
- Un deuxième temps de reprise et de guidance avec les stagiaires en partant des situations observées in situ et des éléments pratiques.

Ces apports pratiques sont rendus possible par le biais de supports théoriques permettant sur un plan éducatif d'élaborer des objectifs concrets et de mettre en place des adaptations pratiques en fonctions des difficultés, particularités et capacités des personnes autistes prises en charge.

Pendant ces journées le formateur chargé de cette mission de supervision / guidance, aura à divers moments (à déterminer préalablement, lors de l'élaboration du contenu de la formation - action) des entretiens avec les membres de l'équipe.

Ces entretiens seront basés sur les observations réalisées par le formateur et/ou portant sur les demandes spécifiques et concrètes des membres de l'équipe concernant l'accompagnement des personnes avec autisme.

## Les objectifs des supervisions et des ateliers de guidance professionnelle :

- Améliorer la qualité de vie des personnes présentant de l'autisme concernées par l'accompagnement ;
- Evaluer les pratiques professionnelles en situation d'intervention ;
- Expliciter le faire, le savoir-faire et le savoir être ;
- Passer d'une théorie intuitive à une théorie solidement argumentée ;
- Mettre en place des modalités d'intervention, des combinaisons d'actions professionnelles adaptées et bien repérées ;
- Soutenir la construction et l'amélioration des compétences ;
- Forger une identité professionnelle et institutionnelle ;
- Permettre et/ ou faciliter les transferts d'apprentissages ;
- Évaluation des supports visuels déjà mis en place (schémas journaliers, schémas d'activités, analyses de tâches, scénarios sociaux,...)
- Évaluation, adaptations et élaboration des étapes de progression dans l'ensemble des activités en cours (apprentissage, activités, ateliers, hygiène personnelle, thérapie, rééducation,...).

POUR PLUS D'INFO OU DES DEVIS : [INFO@AUTISMECENTRAAL.COM](mailto:INFO@AUTISMECENTRAAL.COM) OU +32(0)9 238 18 18 (LUNDI - JEUDI 10H -12H).





# LES FORMATIONS...



## L'APPROCHE COMMUNICATION CONCRÈTE (PERSONNES ATTEINTES D'AUTISME AVEC UNE INTELLIGENCE NORMALE ET AVEC UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE, ENFANT / ADULTE)

Pendant ces trois journées vous serez guidés de façon pratique et compréhensible dans les 6 principes fondamentaux dans l'agir au quotidien avec des personnes atteintes d'autisme. Vous n'approfondirez pas seulement votre connaissance de la cognition autistique, mais vous recevrez aussi des tuyaux pratiques et concrets pour que vous puissiez immédiatement appliquer ces connaissances dans la pratique.

Cette formation est aussi utile pour des personnes novices dans le monde de l'autisme, que pour des personnes avec beaucoup d'expériences (comme revue systématique).

Ce que l'on verra dans la formation :

- Les principes fondamentaux de l'approche Communication Concrète (cognition autistique, confort de base, la communication concrète, double voie, individualisation et fonctionnalité)
- L'application pratique de ces principes dans différents types de structures
- Des exercices afin de mettre en application le lien entre la théorie et la pratique

Ce que l'on ne verra pas dans la formation :

- Discussion sur des situations et des études de cas concernant des troubles de comportement, des troubles d'alimentation, l'accompagnement psychologique ... (pour ceci vous pouvez participer à des formations spécifiques)
- L'approfondissement dans la diagnostic et la comorbidité.

Public concerné : *Toute personne intéressée*  
Formateurs : *Laurence Viloin, Laure Wolgensinger, Steven Degrieck, Delphine Callewaert*

Le 17, 18 et 19 octobre 2018 : Gand

Le 25, 26 et 27 mars 2019 : Gand

Le 14, 15 et 16 mai 2019 : Dijon

Le 24, 25 et 26 septembre 2019 : Mulhouse

Le 14, 15 et 16 octobre 2019 : Bordeaux

De 10h à 16h30

Max. 20 personnes peuvent participer à la formation.

CETTE FORMATION MÈNE À UN CERTIFICAT DANS L'APPROCHE COMMUNICATION CONCRÈTE.

## S'IMMERGER DANS UNE EXPÉRIENCE AUTISTIQUE

Une bonne compréhension de l'autisme est essentielle pour bien accompagner des personnes atteintes d'autisme. Cet atelier vise à approfondir cette connaissance en vous faisant expérimenter les difficultés rencontrées par les personnes atteintes d'autisme dans leur quotidien. Un circuit de dix expériences pratiques vous permettra de découvrir ou de vous confronter aux obstacles auxquels ces personnes se heurtent. Ce circuit pratique cherche non seulement à accroître votre compréhension de l'autisme, mais vise également à développer une plus grande bienveillance et indulgence vis-à-vis de l'autisme.

Durant cet atelier, vous pourrez toucher, goûter, entendre, voir et sentir de quelle manière la cognition donne sens aux perceptions et surtout comment cette attribution de sens se réalise qualitativement différemment chez les personnes atteintes d'autisme. Chaque étape du circuit débutera par une courte introduction et les participants réaliseront ensuite les expériences pratiques. Des liens avec la cognition autistique sont régulièrement effectués et des conseils concrets sont apportés afin de développer des aptitudes de bienveillance à l'encontre des personnes avec autisme.

PLUS DE DÉTAIL : PAGE 24



*Le circuit dans sa totalité (dix étapes) est vendu par le CCC. Dans le cas d'une participation à l'atelier « S'immerger dans une expérience autistique », le prix du circuit en sera réduit.*

*Public concerné : toute personne intéressée (professionnel ou non). Il sera demandé à tout participant de réaliser l'ensemble des 10 expériences du circuit.*

*Formateurs : Fabrice Rango, Delphine Callewaert, Laurence Viloin*

**Le 18 octobre 2018 : Gand**

**Le 28 mars 2019 : Gand**

**Le 16 mai 2019 : Dijon**

**Le 25 septembre 2019 : Mulhouse**

**Le 26 septembre 2019 : Mulhouse**

**Le 16 octobre 2019 : Bordeaux**

De 10h à 16h30

## FORMATION DE L'ACCOMPAGNATEUR ABC (KIT AUTISME BIEN COMPRENDRE)

PREMIÈRE FOIS  
EN FRANCE

S'IMMERGER DANS UNE  
EXPÉRIENCE AUTISTIQUE

Le 4 février 2019 : Paris

De 13h30 à 16h30

prix : € 82 TTC

**QU'EST-CE QUE LE « ABC » ?** Le circuit ABC (Autisme Bien Comprendre) consiste en 10 exercices censés permettant aux participants de se faire une meilleure idée de la pensée autistique. Que ressent-on quand on manque de vue d'ensemble sur les choses ? Ou quand on comprend différemment ce que l'on tente de nous communiquer ? Ou quand on peine à réussir une tâche en apparence facile et que les autres y parviennent sans problème ? Le circuit ABC invite les participants à réfléchir aux difficultés que les personnes atteintes d'autisme sont susceptibles de rencontrer dans leur vie quotidienne. Car pour bien encadrer et accompagner les personnes autistes, il faut commencer par bien comprendre leur potentiel et leurs limites. Et comment mieux les comprendre qu'en les vivant soi-même ? L'ABC s'adresse aux parents et aux accompagnateurs et espère leur ouvrir les yeux sur cette autre réalité !

Nous vous invitons à regarder la vidéo accessible via le lien [AutismeBienComprendre \(ABC\)](#) afin de mieux vous représenter le circuit ABC.

La formation ABC s'étend sur deux jours (ou deux jours et demi). Il s'agit d'un circuit d'accompagnement intensif, destiné à tous ceux qui ont déjà **parcouru et acheté** le Circuit ABC. Si vous ne l'avez jamais parcouru, vous avez la possibilité de le faire la veille. A noter que cette demie journée supplémentaire est obligatoire pour tous ceux qui n'ont jamais parcouru ou vécu le circuit ABC. Dans le cas contraire, vous pouvez participer directement à la formation, sans nécessité de passer par cette demie

journee d'initiation. Pendant ce stage de deux jours, vous apprendrez comment mettre en œuvre au mieux les dix missions nécessaires pour faire comprendre aux autres ce qu'est l'autisme et ce qu'il implique. En plus d'un cadre théorique sur la pensée autistique, en lien avec le circuit, vous recevrez de nombreux conseils d'accompagnement et les variations possibles pour utiliser l'ABC dans votre travail.

Cette formation est sanctionnée par un certificat 'Accompagnateur Autisme Bien Comprendre'.

Le nombre de participants est limité à 12, afin de permettre un accompagnement et des exercices interactifs.

Si vous achetez le coffret ABC et que vous voulez l'emporter avec vous à la fin du stage, contactez-nous préalablement via [info@autismecentraal.com](mailto:info@autismecentraal.com).

**Connaissance de base sur la pensée autistique  
et la communication concrète recommandée.**

Public concerné : *Parents et Professionnels*

Formateur : *Delphine Callewaert*

Le 5 et 6 février 2019 : Paris

De 10h à 16h30

Prix pour les deux jours : € 440 TTC

## LES HABILITÉS SOCIALES

Dans le domaine des habiletés sociales, on touche au problème clé des personnes atteintes d'autisme. Pour bien juger et analyser une situation sociale et afin d'adapter son comportement correctement, il faut être capable de lire le contexte. Il n'y a pas de règles claires et constantes et c'est ici que les personnes atteintes d'autisme, avec leur cécité contextuelle, éprouvent des difficultés. Par conséquent, le but des groupes d'entraînement aux habiletés sociales ne doit pas être d'enseigner des règles ou des comportements spécifiques, mais plutôt d'aider les personnes atteintes d'autisme de n'importe quel âge, à survivre, avec leur autisme, dans un monde social qui ne s'adapte pas toujours à leur style d'interaction différente.

On doit bien comprendre cet autre style cognitif, pour être en mesure de mettre l'accent sur la compensation de l'autisme, plutôt que sur la correction. En plus, la responsabilité ne repose jamais uniquement sur les épaules de la personne atteinte d'autisme seule. Une bonne collaboration avec l'entourage est nécessaire, pour assister la personne atteinte d'autisme, et pour aider à la généralisation des compétences acquises.

Lors de ces journées nous échangerons autour de l'influence de la cécité contextuelle sur le développement des habiletés sociales. Nous proposerons des critères pour évaluer des buts d'apprentissage réalistes et concrets. Nous aborderons, par ailleurs, les techniques sociales de survie comme les scénarios sociaux, les stratégies pour compenser, etc.

### **Connaissance de base sur la pensée autistique recommandée.**

Public concerné : *Toute personne intéressée*  
Formateur : *Laure Wolgensinger,*  
*Veerle Vantorre*

Le 25 et 26 mars 2019 : Gand

Le 14 et 15 mai 2019 : Dijon

De 10h à 16h30

## AUTISME ET PARTICULARITÉS SENSORIELLES

Les personnes atteintes d'autisme perçoivent le monde et leur environnement de manière différente de la notre. Des expériences sensorielles tel que l'hypo sensibilité, l'hyper sensibilité et le traitement mono sensoriel des stimuli sont reconnues comme des symptômes de l'autisme. Au cours de cet atelier de deux jours nous essayerons d'aborder les problèmes de l'intégration sensorielle sous divers aspects.

Comment ces perceptions sensorielles extraordinaires se manifestent-elles ? Comment peut-on guider et aider des personnes présentant de telles difficultés de perceptions dans un monde souvent bien surchargé de stimuli ?

Nous vous proposerons des outils pour dresser un profil sensoriel.

Nous vous donnerons des exemples pratiques et concrets pour la mise en place de certaines adaptations, thérapies et aménagements afin d'offrir aux personnes atteintes d'autisme de l'aide et certains repères.

**Connaissance de base sur la cognition autistique et la communication concrète recommandée.**

Public concerné : *Toute personne intéressée*

Formateur : *Steven Degrieck*

[Le 17 et 18 octobre 2018 : Gand](#)

[Le 27 et 28 mars 2019 : Gand](#)

[Le 24 et 25 septembre 2019 : Mulhouse](#)

[Le 14 et 15 octobre 2019: Bordeaux](#)

De 10h à 16h30

## AUTISME ET SOINS INFIRMIERS

En tant qu'infirmier/infirmière, vous êtes régulièrement en contact avec des personnes autistes. Comment les traiter ? Quels sont les principaux points d'attention ? Comment communiquer clairement avec eux ? Comment rendre prévisible ce que vous vous préparez à faire ? Comment réduire leur angoisse avant une petite intervention ? Qu'en est-il exactement de cette autre sensibilité sensorielle et comment en tenir compte ?

Nous nous concentrerons essentiellement sur des situations de travail où vous avez affaire à des personnes autistes avec déficience intellectuelle.



### **Connaissance de base sur la cognition autistique recommandée.**

Public concerné : *Cet atelier est destiné en particulier au personnel infirmier actif au sein des IME, MAS, FAM, FAS.*

Formateur : *Steven Degrieck, Fabrice Rango*

Le 15 octobre 2018 : Gand

Le 27 mars 2019 : Gand

Le 15 mai 2019 : Dijon

Le 15 octobre 2019 : Bordeaux

De 10h à 16h30

## LES PROBLÈMES D'ALIMENTATION CHEZ DES PERSONNES ATTEINTES D'AUTISME

De nombreuses personnes atteintes d'autisme (ainsi que leur entourage) sont confrontées à divers problèmes d'alimentation. Certaines ne mangent presque rien, et se nourrissent à peine, d'autres semblent tout à fait incapables d'arrêter de manger. Étrangement, malgré une grande prévalence de ces problèmes, la littérature ne fait que peu références à ce type de difficultés.

L'atelier se fixera deux objectifs.

Nous offrons un cadre théorique, nous basant sur la théorie de la 'pensée autistique', pour comprendre quelles sont les causes des problèmes alimentaires chez des personnes atteintes d'autisme. Même si manger est pour nous une compétence évidente, c'est aussi une activité très complexe. Le fait de manger nous défie au niveau des sensations motrices, -cognitives et -sociales. Manger devient donc pour certaines personnes atteintes d'autisme un défi insurmontable en lien avec la façon dont elles perçoivent le monde.

Même si des solutions toutes faites n'existent pas, cela ne nous empêchera pas d'essayer de passer en revue quelques suggestions et de définir certaines directives pouvant aider à traiter des problèmes d'alimentation chez des personnes atteintes d'autisme. Ces directives pourront être prises en compte pour tout le spectre autistique, aussi bien pour les personnes ayant des problèmes d'apprentissage que pour les personnes ayant une intelligence supérieure.

Une publication CCC sur ce thème est disponible.

**Connaissance de base sur la pensée autistique et la communication concrète recommandée.**

Public concerné : *Toute personne intéressée*  
Formateur : *Laurence Viloin, Thomas Fondelli*

[Le 26 mars 2019 : Gand](#)

[Le 24 septembre 2019 : Mulhouse](#)

De 10h à 16h30





## PREPARER UN SCHEMA D'ACTIVITE, UN PROTOCOL ET DES FEUILLES A REMPLIR POUR DES PERSONNES ATTEINTES D'AUTISME

Pour les personnes atteintes d'autisme, la communication visuelle apparaît souvent comme un précieux soutien à la 'conversation' classique. Mais tout ce qui est visuel n'est pas forcément clair. Pendant cet atelier, nous allons étudier plusieurs formes de communication écrite : Comment rédiger une analyse de tâches, un protocole visuel aux personnes atteintes d'autisme ? Comment adapter les feuilles à remplir ? Cet atelier dispensera toute une série de conseils fondamentaux pour vous aider à adapter la forme et le contenu aux personnes atteintes et d'intelligence normale ou avec un retard mental léger.

**ANNULÉ**

**Connaissance de base sur la cognition autistique recommandée.**

Public concerné : *Toute personne intéressée*  
Formateur : *Annie Mertens*

[Le 19 octobre 2018 - Gand](#)

De 10h à 16h30

## TRAVAIL ÉMANCIPATEUR AVEC DES PERSONNES AYANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE PROFONDE

Notre qualité de vie dépend grandement de notre capacité à influencer notre propre vie et à faire des choix. Mais ces principes concernent-ils aussi le groupe-cible des personnes autistes et une déficience intellectuelle profonde ? Comment se traduisent-ils dans la pratique ? Avez-vous des choix à leur offrir ? Et si oui, comment le faites-vous ? Qu'est-ce qui entre dans le champ du possible et quelles en sont les limites ? Et y a-t-il éventuellement d'autres choses à faire pour améliorer leur qualité de vie ? Un atelier débordant de conseils pratiques.

## LE SOUTIEN FAMILIAL

L'autisme et la vie de famille. Le retentissement de l'autisme sur les parents, les frères et les sœurs est considérable. Ce n'est donc pas un luxe d'offrir aux familles une certaine forme de soutien dans l'éducation de leurs enfants atteints d'autisme. Nous passerons ensemble en revue, les différents problèmes auxquels les familles sont confrontées et proposerons des manières de leurs offrir un accompagnement adapté. En plus du développement de différentes stratégies nous étudierons ensemble l'impact émotionnel que l'autisme peut avoir sur la vie de famille.

**ANNULÉ**

**Connaissance de base sur la cognition autistique recommandée.**

Public concerné : *Toute personne intéressée*

Formateur : *Steven Degrieck,*

[Le 16 octobre 2018 : Gand](#)

De 10h à 13h

**Connaissance de base sur la cognition autistique et la communication concrète recommandée.**

Public concerné : *Professionnels*

Formateur : *Ilse Aerts*

[Le 19 octobre 2018 : Gand](#)

De 10h à 16h30

## CONFÉRENCE DE SOIR: COGNITION AUTISTIQUE ET COMMUNICATION CONCRÈTE

Pour mieux comprendre l'autisme, il ne faut pas seulement reconnaître les comportements liés à l'autisme, mais surtout le pourquoi de ces comportements. Le pourquoi se trouve dans la manière dont les personnes atteintes d'autisme comprennent le monde autour d'eux. Comment ils donnent de sens à notre communication et à nos comportements. Pendant cette conférence on découvre ensemble, d'une manière très accessible cet autre style cognitif avec beaucoup d'exemples concrets. Et cela nous permettra également de formuler des consignes en utilisant la communication concrète, afin de mieux communiquer.

L'adresse de la conférence sera communiquée sur le site internet [www.autisme.be](http://www.autisme.be).



Public concerné : *Toute personne intéressée*  
Formateur : *Steven Degrieck*

Le 14 mai 2019 : Dijon  
Le 24 septembre 2019 : Mulhouse  
Le 14 octobre 2019 : Bordeaux

De 20h à 22h

Prix: € 8  
Pas besoin de s'inscrire, payer à l'entrée.

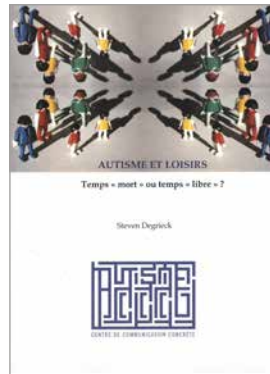
# NOS LIVRES ET PUBLICATIONS



## *Mon enfant est autiste*

Peter Vermeulen,  
Steven Degrieck

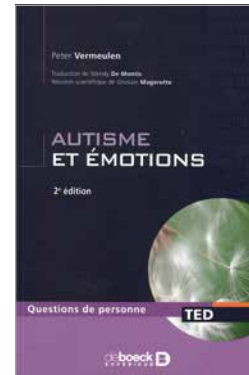
De Boeck, 2010  
p. 202 - € 22,00  
ISBN 978 2 8041 6197 2



## *Autisme et loisirs* *Temps « mort » ou* *temps « libre » ?*

Steven Degrieck

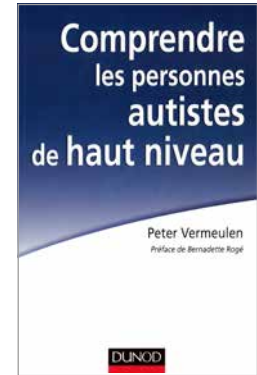
Centre de Communication  
Concrète, 2010  
p. 140 - € 20,00



## *Autisme et émotions*

Peter Vermeulen

De Boeck, 2009  
p. 250 - € 26,50  
ISBN: 978 2 8041 0394 1



## *Comprendre les* *personnes autistes de* *haut niveau*

Peter Vermeulen

DUNOD, 2009  
p. 165 - € 20,50  
ISBN: 978 2 100526 727

# À COMMANDER SUR NOTRE SITE WWW.AUTISME.BE



## *« Je suis spécial » Manuel psycho- éducatif pour autistes*

Peter Vermeulen

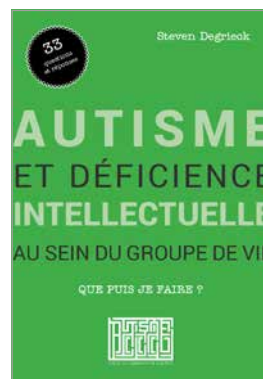
De Boeck, 2010  
p. 277 - € 32,00  
ISBN: 280 4 1096 07



## *Penser et créer*

Steven Degrieck

Centre de Communication  
Concrète, 2002  
p. 167 - € 19,00  
ISBN: 90 804280 9 4



## *Autisme et déficience intellectuelle au sein du groupe de vie*

Steven Degrieck

Centre de Communication  
Concrète, 2014  
p. 124 - € 20,00



## *Comment pense une personne autiste ?*

Peter Vermeulen

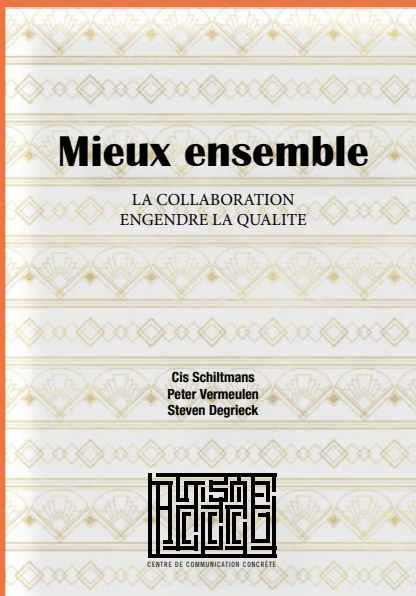
DUNOD, 2014  
p. 160 - € 19,00  
ISBN: 978 2 1007 0599 3

# À TÉLÉCHARGER SUR NOTRE SITE WWW.AUTISME.BE

## *Mieux ensemble*

*Cis Schiltmans  
Peter Vermeulen,  
Steven Degrieck*

Centre de Communication  
Concrète, 2017  
p. 134 - € 10,00



**MIEUX ENSEMBLE** n'est pas un livre à lire tel quel. C'est un outil de travail qui vise à stimuler la collaboration entre les parents et les professionnels, lui donner forme et l'évaluer. Mieux ensemble comprend trois parties: un livret d'accompagnement et deux documents de travail : « Une collaboration sur mesure » et un « rapport d'expertise » (formulaire à compléter par les parents et/ou les professionnels). Les trois parties sont liées les unes aux autres et perdent de leur valeur si elles sont utilisées séparément. Le livret d'accompagnement propose des conseils concrets et des suggestions pour compléter les documents de travail. Leur qualité d'utilisation s'en trouve ainsi renforcée.

Distribuer des formulaires à de nombreux parents et/ou professionnels a donc peu de sens si ces parents ou professionnels n'ont pas entendu parler du livret d'accompagnement.



**RÉVISION**

# LE BULLETIN ÉLECTRONIQUE

RESTEZ AU COURANT DES NOUVELLES DANS L'AUTISME ET SUIVEZ LES ACTIVITÉS DU CENTRE DE LA COMMUNICATION CONCRÈTE.

Nous pouvons vous informer régulièrement par e-mail sur:

- les données scientifiques récentes sur les troubles du spectre autistique
- les nouveaux développements
- les nouvelles publications
- nos activités
- des congrès et journées d'études
- ...

Pour s'abonner gratuitement au bulletin électronique, vous pouvez vous inscrire sur notre site : [www.autisme.be](http://www.autisme.be)

Durant l'année, le bulletin gratuit paraîtra 2 fois  
Les bulletins déjà paru: à télécharger sur [www.autisme.be](http://www.autisme.be)

LE BULLETIN ÉLECTRONIQUE DU CCC NOVEMBRE 2017



# S'IMMERGER DANS UNE EXPÉRIENCE AUTISTIQUE

**QU'EST-CE QUE LE PARCOURS ABC ?** Le parcours **ABC** (Autisme Bien Comprendre) consiste en 10 exercices censés permettre aux participants de se faire une meilleure idée de la cognition autistique. Que ressent-on quand on manque de vue d'ensemble sur les choses ? Ou quand on comprend différemment ce que l'on tente de nous communiquer ? Ou quand on peine à réussir une tâche en apparence facile et que les autres y parviennent sans problème ? Le parcours ABC invite les participants à réfléchir aux difficultés que les personnes atteintes d'autisme sont susceptibles de rencontrer dans leur vie quotidienne. Car pour bien encadrer et accompagner les personnes atteintes d'autisme, il faut commencer par bien comprendre leur potentiel et leurs limites. Et comment mieux les comprendre qu'en les vivant soi-même ? Le parcours ABC s'adresse aux parents et aux accompagnateurs et espère leur ouvrir les yeux sur cette autre réalité !

Découvrez le parcours ABC via nos formations ou sur demande (pour plus d'info ou des devis : [info@autismecentraal.com](mailto:info@autismecentraal.com))

**A QUOI SERT LE ABC ?** Son utilité est multiple ! Le parcours ABC a pour objectif premier de **sensibiliser** les gens à la thématique de l'autisme. Il s'adresse à tout le monde, que vous ayez déjà des connaissances en matière d'autisme ou non, afin de dispenser des conseils pour une meilleure compréhension et acceptation de l'autisme. Il s'utilise en groupe ou en individuel. Le parcours ABC ne remplace pas la formation de base. Il se veut surtout **complémentaire**. Vous aimeriez savoir comment sont ressentis les problèmes sensoriels dans la pratique ou les frustrations causées par un manque de vue de cohérence centrale ? Le parcours ABC ajoute une perspective concrète et pratique aux connaissances de base théoriques. En six mots, il rend la théorie moins abstraite.

*Le circuit dans sa totalité (dix étapes) est vendu par le CCC. Dans le cas d'une participation à l'atelier « S'immerger dans une expérience autistique », le prix du circuit en sera réduit.*



Voir notre film  
d'introduction  
sur notre site  
[www.autisme.be](http://www.autisme.be)

# AUTISME BIEN COMPRENDRE





S'immerger dans une expérience autistique

# FORMATIONS À GAND 2018

## LUNDI 15 OCTOBRE

Autisme et soins infirmiers  
p.15

## MARDI 16 OCTOBRE

Travail émancipateur avec des personnes  
ayant une déficience intellectuelle profonde  
p.18

## MERCREDI 17 OCTOBRE

L'approche Communication Concrète (1/3)  
p.10

Autisme et particularités sensorielles (1/2)  
p.14

## JEUDI 18 OCTOBRE

L'approche Communication Concrète (2/3)  
p.10

Autisme et particularités sensorielles (2/2)  
p.14

S'immerger dans une expérience autistique  
p.11

## VENDREDI 19 OCTOBRE

L'approche Communication Concrète (3/3)  
p.10

CE PROGRAMME A ÉTÉ ÉTABLI AVEC LE PLUS GRAND SOIN. CERTAINS CHANGEMENTS PEUVENT NÉANMOINS SURVENIR EN CAS DE FORCE MAJEURE OU DE CIRCONSTANCES PARTICULIÈRES. LES INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES ET PAR CONSÉQUENT TOUJOURS RÉACTUALISÉES, AINSI QUE LES CONDITIONS D'INSCRIPTIONS PEUVENT ÊTRE RETROUVÉES SUR LE SITE SUIVANT : [WWW.AUTISME.BE](http://WWW.AUTISME.BE)

# FORMATIONS À PARIS

## LUNDI 4 FÉVRIER

S'immerger dans une expérience autistique  
p.11

## MARDI 5 FÉVRIER

Formation de l'accompagnateur ABC (1/2)  
p.12

## MERCREDI 6 FÉVRIER

Formation de l'accompagnateur ABC (2/2)  
p.12

# FORMATIONS À GAND 2019

## LUNDI 25 MARS

L'approche Communication Concrète (1/3)  
p.10

Les habiletés sociales (1/2)  
p.13

## MARDI 26 MARS

L'approche Communication Concrète (2/3)  
p.10

Les habiletés sociales (2/2)  
p.13

Les problèmes d'alimentation chez des  
personnes atteintes d'autisme  
p.16

## MERCREDI 27 MARS

L'approche Communication Concrète (3/3)  
p.10

Autisme et particularités sensorielles (1/2)  
p.14

Autisme et soins infirmiers  
p.15

## JEUDI 28 MARS

S'immerger dans une expérience autistique  
p.11

Autisme et particularités sensorielles (2/2)  
p.14

# FORMATIONS À DIJON

## MARDI 14 MAI

L'approche Communication Concrète (1/3)  
p.10

Les habiletés sociales (1/2)  
p.13

Conférence  
p.19



## MERCREDI 15 MAI

L'approche Communication Concrète (2/3)  
p.10

Les habiletés sociales (2/2)  
p.13

Autisme et soins infirmiers  
p.15

## JEUDI 16 MAI

L'approche Communication Concrète (3/3)  
p.10

S'immerger dans une expérience autistique  
p.11

# FORMATIONS À MULHOUSE

## MARDI 24 SEPTEMBRE

L'approche Communication Concrète (1/3)  
p.10

Autisme et particularités sensorielles (1/2)  
p.14

Les problèmes d'alimentation chez des  
personnes atteintes d'autisme  
p.16

Conférence  
p.19



## MERCREDI 25 SEPTEMBRE

L'approche Communication Concrète (2/3)  
p.10

Autisme et particularités sensorielles (2/2)  
p.14

S'immerger dans une expérience autistique  
p.11

## JEUDI 26 SEPTEMBRE

L'approche Communication Concrète (3/3)  
p.10

Autisme et soins infirmiers  
p.15

S'immerger dans une expérience autistique  
p.11

# FORMATIONS À BORDEAUX

## LUNDI 14 OCTOBRE

L'approche Communication Concrète (1/3)  
p.10

Autisme et particularités sensorielles (1/2)  
p.14

Conférence  
p.19



## MARDI 15 OCTOBRE

L'approche Communication Concrète (2/3)  
p.10

Autisme et particularités sensorielles (2/2)  
p.14

Autisme et soins infirmiers  
p.15

## MERCREDI 16 OCTOBRE

L'approche Communication Concrète (3/3)  
p.10

S'immerger dans une expérience autistique  
p.11





# BULLETIN D'INSCRIPTION

VOUS POUVEZ VOUS INSCRIRE PAR POSTE/FAX/MAIL/SITE INTERNET

GROOT BEGIJNHOF 85 ■ B9040 GENT

T +32 9 238 18 18 ■ F +32 9 229 37 03 (LUNDI-JEUDI 10H – 12H)

INFO@AUTISMECENTRAAL.COM ■ WWW.AUTISME.BE

*Prix par jour de formation  
(déjeuner compris)*

*€ 130 TTC par personne / par jour*

*€ 115 TTC par personne / par jour  
(profession libérale, parents ou étudiants)*

*Veillez utiliser un bulletin d'inscription par  
personne (vous pouvez le photocopier).*

*Après votre inscription, vous recevrez  
une confirmation et une facture. Merci  
d'attendre la facture avant d'effectuer tout  
paiement.*

*La réservation et les frais d'hébergement  
et le transport sont à la charge des  
participants.*



CENTRE DE COMMUNICATION CONCRÈTE

## INDICATION

PRENEZ D'ABORD UNE PHOTOCOPIE DE CE BULLETIN D'INSCRIPTION. UTILISEZ LA PHOTOCOPIE POUR VOUS INSCRIRE. AINSI VOUS EN GARDEREZ UNE TRACE. (INDIQUEZ LES ATELIERS QUE VOUS VOULEZ SUIVRE). VOUS POUVEZ AUSSI VOUS INSCRIRE DIRECTEMENT SUR LE SITE INTERNET : [WWW.AUTISME.BE](http://WWW.AUTISME.BE)

### Remplir en lettres MAJUSCULES svp

Nom et prénom : .....

Adresse : .....

Code postale et ville : .....

Pays : .....

Tél. Portable : ..... Téléphone : .....

E mail (pour la confirmation) : .....

Adresse de facturation (si différente) :

Nom et prénom : .....

Adresse : .....

Code postale et ville : .....

Pays : .....

E mail : .....

Téléphone : .....

Fax : .....

## INSCRIPTIONS...

Veillez utiliser un bulletin d'inscription par personne. Il est possible d'utiliser des photocopies du bulletin. Vous pouvez aussi vous inscrire directement sur le site internet : **[WWW.AUTISME.BE](http://WWW.AUTISME.BE)**

Après avoir effectué votre inscription, vous recevrez une confirmation et une facture. Merci d'attendre la facture avant d'effectuer tout paiement.

### PRIX PAR JOUR DE FORMATION (DÉJEUNER COMPRIS)

*€ 130 TTC par personne*

*€ 115 TTC par personne (profession libérale, parents ou étudiants)*

### FORMATION DE L'ACCOMPAGNATEUR ABC

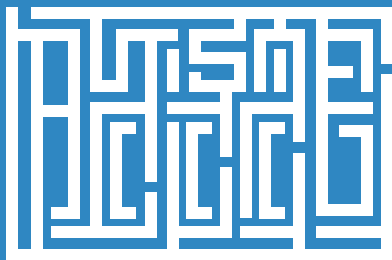
*Prix pour les deux jours : € 440 TTC par personne*

### S'IMMERGER DANS UNE EXPÉRIENCE AUTISTIQUE

*4 février à Paris (13h30-16h30) : € 82 TTC par personne*

La réservation et les frais d'hébergement et de transport sont à la charge des participants.

CE PROGRAMME A ÉTÉ ÉTABLI AVEC LE PLUS GRAND SOIN. CERTAINS CHANGEMENTS PEUVENT NÉANMOINS SURVENIR EN CAS DE FORCE MAJEURE OU DE CIRCONSTANCES PARTICULIÈRES. LES INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES ET PAR CONSÉQUENT TOUJOURS RÉACTUALISÉES, AINSI QUE LES CONDITIONS D'INSCRIPTIONS PEUVENT ÊTRE RETROUVÉES SUR LE SITE SUIVANT : [WWW.AUTISME.BE](http://WWW.AUTISME.BE)



CENTRE DE COMMUNICATION CONCRÈTE

# ET L'AUTISME DEVIENT CONCRÈT !

GROOT BEGIJNHOF 85 ■ B 9040 GENT  
T +32 9 238 18 18 ■ F +32 9 229 37 03 (LUNDI-JEUDI 10H – 12H)  
INFO@AUTISMECENTRAAL.COM ■ WWW.AUTISME.BE

SERVICE ADMINISTRATIF ■ CONVENTIONS POUR LA FRANCE  
CCC-FRANCE CENTRE DE COMMUNICATION CONCRÈTE  
133 RUE CHARLES III  
54000 NANCY  
T 03 83 29 47 03  
INFO@CCCFRANCE.COM

ORGANISME DE FORMATION N°41.54.02996.54  
ENREGISTRÉ AUPRÈS DU PRÉFET DE LA RÉGION LORRAINE  
SIRET 444 654 784 00040 - APE : 8559 A