

BULLETIN ELECTRONIQUE DU CCC

Janvier 2014



LE BULLETIN ELECTRONIQUE DU CCC

Dans ce bulletin:

Formations:

Formations à Gand – Belgique en mars et octobre 2014

Livres

Nouvelles publications!
Plus d'infos dans ce bulletin.

Article:

Un tablier sensoriel – une table de jeux – un tableau de jeux... très précieux et pas cher !

Le bulletin électronique du CCC vous permet d'avoir régulièrement par mail des informations variées sur l'autisme dans les domaines de la recherche, des prises en charges éducatives...

Pour s'abonner au bulletin électronique, adressez vos coordonnées : noms, adresses mails à l'adresse suivante: ccc@autismecentraal.com

Vous pouvez également nous faire part de vos remarques et *suggestions* à cette même adresse: ccc@autismecentraal.com.

Durant l'année 2014, le bulletin paraîtra 2 fois

Visitez notre site web

Vous y trouverez d'avantages d'informations sur notre centre, sur les formations, cours et supervisions que nous réalisons, ainsi qu'une liste de nos publications et un formulaire de commande. Prenez le temps de venir nous rendre visite au www.autisme.be et d'explorer le site, vous en mesurerez tout l'intérêt !

**N'hésitez pas à transmettre ce courrier aux personnes
susceptibles d'être intéressées !**

FORMATIONS

Le CCC organise...

Deux semaines de formation à Gent Belgique

La brochure formation autisme CCC sera envoyé par poste durant la semaine du 13 Janvier 2014. Vous pouvez déjà télécharger cette brochure sur notre site www.autisme.be

Programme :

- Formation de base : autisme et pensée autistique
 - Le 31 mars 2014: 10h00 à 16h30
 - Le 13 octobre 2014 : 10h00 à 16h30
- Mise en place des aides visuelles et communication concrète chez des personnes atteintes d'autisme et de déficience intellectuelle.
 - Le 3 avril 2014: 10h00 à 16h30
 - Le 15 octobre 2014 : 10h00 à 16h30
- Mise en place des aides visuelles et communication concrète chez des personnes atteintes d'autisme et une intelligence (presque)normale/syndrome d'Asperger.
 - Le 17 octobre 2014 : 10h00 à 16h30
- S'immerger dans une expérience autistique
 - Le 1 avril 2014 : 10h00 à 16h30
 - Le 14 octobre 2014 : 10h00 à 16h30
- La depression chez des personnes atteintes d'autisme et ayant une intelligence normale
 - Le 31 mars 2014 : 10h00 à 16h30
- Troubles de comportement associés à l'autisme.
 - Le 1 et 2 avril 2014:10h00 à 16h30 (2 journées)
 - Le 14 et 15 octobre 2014 :10h00 à 16h30 (2 journées)
- Les problèmes d'alimentation chez des personnes atteintes d'autisme
 - Le 2 avril 2014 : 10h00 à 16h30
- Les habilités sociales
 - Le 4 avril 2014 : 10h00 à 16h30
- Avoir des conversations avec des personnes atteintes d'autisme selon la méthode SocraUtique
 - Le 13 et 14 octobre 2014 :10h00 à 16h30 (2 journées)
- Autisme et sport
 - Le 14 octobre 2014 : 10h00 à 16h30

- Autisme et émotions
 - Le 14 octobre 2014 : 10h00 à 16h30
- Autisme dans les groupes de vie
 - Le 15 octobre 2014 10h00 à 16h30
- Comment traduire des objectifs d'apprentissage en activités concrètes ?
 - Le 15 octobre 2014 : 10h00 à 16h30
- Autisme et une déficience intellectuelle profonde/polyhandicap
 - Le 15 octobre 2014 : 10h00 à 16h30
- Je suis spécial
 - Le 16 octobre 2014 : 10h00 à 16h30
- Le soutien familial
 - Le 16 octobre 2014 : 10h00 à 16h30
- Autisme et particularités sensorielles
 - Le 17 octobre 2014 : 10h00 à 16h30

Lieu : Groot Begijnhof 85
9040 Gent
Belgique

Prix par jour de formation (déjeuner compris)

- 110,00€ HT par personne / par jour
- 98,00€ HT par personne / par jour (profession libérale, parents ou étudiants)

La réservation de l'hébergement et les frais de transports sont à la charge des participants.
Des suggestions d'hébergements et la possibilité d'inscription par le site internet sont disponibles.

Plus d'info ?

« Communiquez nous votre adresse postale par courrier électronique à l'adresse suivante: ccc@autismecentraal.com, et nous vous enverrons notre prospectus FORMATION AUTISME CCC 2014 Gand Belgique »

Pour les contenus concrets, les lieux et les modalités d'inscriptions : www.autisme.be

LIVRES & PUBLICATIONS

Nouvelles publications...

Autisme et problèmes d' alimentation

Thomas Fondelli



Pour la plupart d'entre nous, manger est une activité ordinaire que nous répétons plusieurs fois par jour, sans réfléchir et généralement en y prenant du plaisir.

Pour les personnes autistes, il en va parfois tout autrement. Manger s'apparente pour eux à un véritable parcours du combattant. Un parcours semé d'embûches qu'ils doivent apprendre à vaincre et à surmonter.

Le livre « Autisme et problèmes d'alimentation » se compose de deux parties bien distinctes. La première propose un cadre visant à expliquer l'origine et la cause de ces difficultés, ainsi que leur ténacité. L'accent est mis essentiellement sur les personnes autistes qui affichent une tendance à manger trop peu ou trop peu varié. La deuxième partie de l'ouvrage propose des pistes destinées à aider les éducateurs et les accompagnateurs à soutenir ces personnes autistes dans l'apprentissage de l'alimentation.

Thomas Fondelli est formateur et travaille comme free-lance pour le Centre de Communication Concrète à Gand. En marge de cette activité, il travaille comme psychologue pour le Zeepreventorium (De Haan), centre médical et pédiatrique de revalidation qui accueille des enfants et des jeunes souffrant d'affections chroniques en général et de problèmes alimentaires en particulier.

Plus d'info et commande www.autisme.be

ARTICLE: TRUCS...

Un tablier sensoriel – une table de jeux – un tableau de jeux... très précieux et pas cher !

Peut-être vous reconnaissez la situation suivante? 6 enfants et que quatre mains accompagnants. Les profs sont en train de courir à droite et à gauche afin de maintenir la sécurité. Les jouets volent dans l'air...

Nous, les accompagnateurs de l'équipe des stimuli (une équipe d'enfants atteints d'un polyhandicap) de l'IME 'De Mast', nous nous sommes concertés. Ensemble avec des magasins d'occasion on a trouvé quelques solutions pratiques et on les a fabriquées nous-mêmes :

Le tablier sensoriel:

Ce tablier sensoriel est parfait pour que les enfants puissent partir à la découverte dans leur poussette ou chaise d'enfant pendant un moment d'attente ou de pause. En utilisant un système clic-clac (un système dont deux choses s'insèrent, l'un dans l'autre) vous pouvez attacher beaucoup de jouets différents, adaptés aux besoins des élèves. N'oubliez pas de varier régulièrement ! Et pensez à tous les sens : des petites choses à toucher, de la musique, des lumières, des poupées d'odeur... Utilisez votre imagination!



Une couverture sensorielle est une autre possibilité. Ceci peut être attachée au plateau du travail du verticalisateur.

Les jouets restent proche de l'élève et les petites poches du tablier ou de la couverture les font découvrir des nouvelles choses. Des autres avantages : c'est pratique à emmener dans le sac de soins et – bien sûr – c'est lavable.

Table de jeux avec un pont:



Tous les jouets du tablier sensoriel peuvent également être attachés au système clic-clac du pont, au dessus de la table. Les possibilités sont infinies - à condition que les jouets remplient les normes de sécurité.

En utilisant du velcro on peut aussi attacher des jouets plus grands à la table.

Tableau de jeux:



Inspiré par le matériel de Barry Emons (www.barryemons.be), on a créé plusieurs tableaux d'activités dans l'espace de jeux. Nos couvertures sensorielles peuvent également être accrochées aux tableaux (voyez le tableau du côté gauche). Car on utilise un système coulissant les tableaux d'activités peuvent facilement être échangés contre des autres tableaux avec des différentes activités.

Pour se désinscrire : envoyez un mail à info@autismecentraal.com

N'hésitez pas à transmettre ce courrier aux personnes susceptibles d'être intéressées !