

# L'importance de prendre un petit moment de réflexion et d'introspection

*Kobe Vanroy  
Formateur de CCC*



Beaucoup de gens ont déjà entendu parler de l'autisme. Certaines personnes vivent ou accompagnent des enfants ou adolescents atteints d'autisme au quotidien. Vous en faites même probablement partie (mais, vous pouvez évidemment aussi lire ce bulletin électronique simplement parce que vous vous intéressez à l'autisme). Beaucoup d'entre vous ont certainement déjà beaucoup d'expérience dans le domaine de l'autisme. Cette expérience est certainement très enrichissante. Seulement, nous devons tous être attentifs à ce que cette expertise ne nous conduise pas à avoir des pensées du type : « je sais très bien ce que je dois faire parce que j'ai accompagné beaucoup d'enfants atteints d'autisme avec beaucoup de succès ».

Chaque personne, qu'elle soit atteinte d'autisme ou non, est bien sûr unique. Elle a des points forts et des points faibles qui lui sont spécifiques. Ce qui fonctionne pour une personne ne fonctionne pas nécessairement avec une autre. Certains accompagnateurs savent, avec talent, adapter leur approche à chaque enfant atteint d'autisme. Ils savent donc individualiser (bienveillance à l'égard de l'autisme) sans avoir, par exemple, acquis beaucoup de connaissances théoriques en passant des heures à lire des livres (expertise). L'idéal est en fait de trouver le bon équilibre entre les deux : la bienveillance et l'expertise. Commençons déjà avec la notion de bienveillance à l'égard de l'autisme.

Il n'est pas nécessaire d'étudier pour être bienveillant à l'égard des personnes atteintes d'autisme. Il n'est pas indispensable de suivre des formations (même si la formation S'immerger dans une expérience autistique est vivement recommandée).

De même, une bibliothèque pleine de livres sur l'autisme n'est pas indispensable. Savoir garder un regard ouvert, honnête, introspectif et avoir le courage de réfléchir sur ses propres actions et sur leurs effets auprès des personnes accompagnées constituent les seuls ingrédients de la bienveillance à l'égard de l'autisme. La réflexion et l'introspection peuvent même être amusants. Que vous ayez une expertise importante ou non, la mise en place d'une campagne de sensibilisation sur ce qu'est véritablement l'autisme et sur les besoins des enfants pourra avoir un effet beaucoup plus large que ce que vous pensez. Vous aussi, vous pouvez mettre en place une campagne dans votre établissement pour, par exemple, sensibi-

liser vos collègues et les autres enfants à l'autisme et à la manière d'agir avec bienveillance. A titre illustratif un établissement d'enseignement spécialisé en Belgique a mis en place une campagne de sensibilisation en interne durant une année scolaire afin de soutenir l'importance des supports/adaptations pour les personnes atteintes d'autisme. Après chaque période de vacances, un nouveau slogan a été introduit et de nouvelles adaptations ont été illustrées. Cette campagne n'a pas été réalisée seulement à destination des élèves atteints d'autisme, mais aussi à destination de tous les autres élèves de l'école. Pour contribuer à la campagne, les élèves ont réalisé des dessins, des collages, etc. pendant les cours d'art.

Ce type d'action est à recommander à chaque école, groupe de vie ou établissement qui ose réfléchir sur la qualité de son approche bienveillante à l'égard de l'autisme !



SÉDUIS-MOI AVEC QUELQUE CHOSE DE VALORISANT, ET JE SERAI TRÈS HEUREUX DE RÉALISER MON TRAVAIL.



POSE TOI TOUJOURS LA QUESTION: EST-CE QUE JE NE SUIS PAS TROP VAGUE?